



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

199034, г. Санкт-Петербург,
Университетская набережная, д. 7/9
Санкт-Петербургский государственный
университет
тел: (812) 328-28-26
факс: (812) 329-28-00

125993, г. Москва,
Садовая-Кудринская ул., 9
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
тел: (499) 244-88-88 доб. 2035
fumovo-law@mail.ru (для корреспонденции)

ОТЧЕТ

**о деятельности федерального учебно-методического объединения в системе
высшего образования по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция»
за 2023 год**

В 2023 г. работа федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция (далее ФУМО) реализовывалась в плановом режиме. ФУМО продолжило выступать экспертной площадкой для выработки концептуальных подходов: к модернизации уровней профессионального образования, к качеству содержания высшего юридического образования (в том числе, по вопросу перспектив разработки проектов ФГОС ВО по Юриспруденции); к выработке концепции развития профессиональных юридических стандартов в целях гармонизации подходов образовательных организаций к установлению профессиональных компетенций.

1. ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. 11 мая 2023 г. было проведено в смешанном формате (часть участников принимали участие очно, часть дистанционно) заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

В заседании приняли участие 60 участников.

Один из основных вопросов обсуждения на заседании ФУМО – Дискуссия о ядре компетенций в сфере юриспруденции с учетом требований предъявляемых Минобрнауки

России и Посланий Президента Российской Федерации. Выступили: Дивеева Нелли Ивановна, председатель ФУМО; Должиков Алексей Вячеславович, руководитель УМС по образованию в области юриспруденции; Жевлакович Сергей Степанович, руководитель УМС по образованию в областях правового обеспечения национальной безопасности, правоохранительной деятельности и судебной экспертизы; Никитин Сергей Васильевич, руководитель УМС Судебная и прокурорская деятельность.

Важным было «Обсуждение перспектив создания ФГОС ВО четвертого поколения по юриспруденции». Докладчик: Мазаева Наталья Николаевна, член Совета ФУМО

Был рассмотрен вопрос «О принципах формирования состава федерального УМО по юриспруденции и структуре ФУМО». Докладчик: Дивеева Нелли Ивановна. Также были рассмотрены организационные вопросы, связанные с информацией председателя ФУМО о деятельности ФУМО за отчетный период (май 2022– май 2023 гг.), утвержден план работы ФУМО на 2023-2024 учебный год.

1.2. В течение 2023 года было проведено 3 заседания Совета ФУМО в онлайн формате с целью обсуждения текущих **концептуальных подходов к модернизации уровней профессионального образования, предложенных членами ФУМО по итогам заседания ФУМО 11 мая 2023 года.**

1.3. 20 октября 2023 года члены Совета ФУМО Дивеева Н.И., Должиков А.В. приняли участие в Научно-образовательной конференции «Конкуренция в сфере высшего образования в условиях глобальных экономических и социальных изменений», в ходе которой была озвучена позиция ФУМО по вопросам качества содержания высшего юридического образования.

1.4. 23 сентября 2023 года члены Совета ФУМО Дивеева Н.И., Стойко Н.Г. приняли участие в совместном мероприятии ООН РАН и СПбГУ "Междисциплинарность в юридическом образовании".

1.5. 22 сентября 2023 года Председатель ФУМО Дивеева Н.И. приняла участие в Выездном заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы Федерального собрания РФ по науке и высшему образованию по вопросам развития системы профессиональных квалификаций, профориентации, трудоустройства выпускников и взаимодействия организаций высшего образования с работодателями.

1.6. 29 сентября 2023 г. в Саратове на базе Саратовской государственной юридической академии (СГЮА) состоялось общее собрание членов Ассоциации юридического образования (АЮРО), на котором обсуждались проблемы подготовки и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов по юриспруденции 4-го поколения, процессы

взаимодействия АЮРО и Федерального учебно-методического объединения в области юриспруденции.

На заседании выступила Председатель ФУМО Дивеева Н.И.

2. ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИСПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

2.1. По итогам обсуждения на заседании ФУМО 11 мая 2023 года и на основе последовавших в адрес ФУМО после заседания предложений членов ФУМО из юридических ВУЗов и факультетов России был дан ответ на запрос Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Рябко Т. В.

ФУМО направило в Департамент следующий ответ (исх. № 017/23/с от 31.05.2023 г.) на запрос:

По итогам обсуждения на заседании ФУМО 11 мая 2023 года и на основе последовавших в адрес ФУМО после заседания предложений членов ФУМО из юридических ВУЗов и факультетов России направляем Вам ответ на письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Т.В. Рябко от 02.05.2023 № МН-5/169012, в котором федеральным учебно-методическим объединениям в системе высшего образования предписано разработать и представить в Минобрнауки России в срок до 10 июня 2023 г. проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) четвертого поколения и нового перечня направлений высшего образования по программам базового высшего образования, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки (далее – Перечень).

По существу данного поручения членам была изложена консолидированная позиция ФУМО, включающая в себя основной вывод о том, что Указ Президента РФ от 12 мая 2023 года «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» *не определяет немедленной реализации новой структуры уровней высшего образования по всей стране, а закрепляет проведение эксперимента* (пилотного проекта), поэтому представляется преждевременным форсировать разработку новых ФГОС ВО и нового Перечня направлений подготовки (полный ответ находится в Приложении №1 к данному отчету).

2.2. В июне 2023 г. в ответ на Обращение Председателя Координационного совета по образованию «Науки об обществе, ректора Московского государственного университета, академика РАН В.А.Садовничева была направлена вышеуказанная позиция от ФУМО, направленная директору Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Т.В. Рябко (исх. № 017/23/с от 31.05.2023 г.).

2.3. Рабочие группы по отдельным специальностям и направлениям подготовки разрабатывают общие подходы к построению системы юридического образования и формированию ФГОС 4. В этой связи по инициативе Председателя ФУМО Н.И. Дивеевой на заседании Ассоциации юридического образования (АЮРО) в г. Самара 29 сентября 2023 года было принято решение о взаимодействии ФУМО и АЮРО по вопросам формирования ФГОС 4.

2.4. Советом ФУМО осуществляется взаимодействие с Комиссией по разработке профессиональных стандартов в юриспруденции для выработки взвешенных подходов к формированию во ФГОС 4 общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

2.5. Советом ФУМО оказано методическое содействие Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», входящему в пилотный проект по направлению подготовки Юриспруденция в разработке самостоятельных образовательных стандартов и соответствующих образовательных программ для реализации пилотного проекта.

3. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. По запросу Директора юридического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» А. Г. Безверхова в апреле 2023 г. подготовлено Экспертное заключение по вопросу Об обеспечении реализации дисциплины (модуля) «История России» следующего содержания:

В соответствии с пунктами 2 и 12 Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2016 г. № 1077) ФУМО координирует действия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу, в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу; осуществляет подготовку предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов, методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение научно-

методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования и др.

ФУМО своей деятельностью должно способствовать обеспечению качества и развития содержания высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. На основе реализации данного полномочия по существу Вашего запроса необходимо пояснить следующее:

Согласно ст. 11 Закона об образовании Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере высшего профессионального образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В соответствии с п. 2.9 ФГОС к обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС. Соответственно, все дисциплины, включенные в обязательную часть ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций. Не является исключением здесь и дисциплина (модуль) «История России», которая также обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС. Согласно пункту 2.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650) и приказом Минобрнауки России №662 от 19.07.2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022г., регистрационный №70414) дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е. При этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Кроме того, исходя из положений Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, курс история России должен быть адаптирован к задачам подготовки специалистов профиля «Юриспруденция». Этот курс также должен обязательно учитывать существующие межпредметные связи с курсами истории государства и права России,

истории государства и права зарубежных стран, истории конкретных отраслей права и законодательства (историей государственного/конституционного, международного, международного частного, административного, гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, трудового, семейного, предпринимательского, уголовного, уголовно-процессуального, финансового, налогового, экологического, земельного, права социального обеспечения). Согласно Концепции курс истории России должен быть синхронизирован по содержанию со всеми вышеназванными обязательными для реализации дисциплинами, избегая дублирования тем и повторения материала.

При этом в названной Концепции особо подчеркнута необходимость в основном содержании курса истории России уделить повышенное внимание историко-правовому опыту строительства российской государственности на всех этапах его развития.

Механизм обязательной реализации дисциплины (модуля) «История России» по программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, не только не исключает, но и предполагает активное участие в нем квалифицированных научно-педагогических кадров юридического факультета (института), которые имеют ученое звание и ученую степень, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в том числе прошли курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по истории. Такое положение дел полностью соответствует требованиям пункта 4.4.3 федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и приказом Минобрнауки России №662 от 19.07.2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022г, регистрационный №70414)

С учетом вышеизложенного, считаем вполне возможным закрепление дисциплины «История Россия» как обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций для осуществления выпускниками профессиональной деятельности в области Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам) за кафедрой юридического института Самарского университета и реализацию этой дисциплины в объеме контактной работы обучающегося с педагогическими работниками организации в очной форме обучения не менее 80 % от объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины, а в очно-заочной форме – 40%, что в полной мере соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и приказом Минобрнауки России №662 от 19.07.2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022г, регистрационный №70414).

3.2. В режиме экспертного диалога Председателем ФУМО с Юридическим институтом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» обсуждался вопрос о содержании **учебно-методического комплекса «Право», предназначенного для преподавания на неюридических факультетах ВУЗов. Окончательное формулирование экспертного заключения запланировано на 2024 год.**

3.3. На запрос Председателя Координационного совета по области образования «Науки об обществе, ректора Московского государственного университета, академика РАН В.А.Садовничева о разработанных ФУМО проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) четвертого поколения и нового перечня направлений высшего образования по программам базового высшего образования, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки была направлена консолидированная позиция ФУМО, направленная директору Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Т.В. Рябко исх. № 017/23/с от 31.05.2023 г. (представлена выше в пункте 2.1. отчета).

4. ИЗМЕНЕНИЯ В СОСТАВЕ ФУМО

В 2023 г. состав ФУМО был значительно переформирован по инициативе председателя ФУМО. В целях организации наиболее эффективной деятельности ФУМО во все образовательные учреждения, имеющие представителей в ФУМО, были направлены обращения по включению новых или подтверждению действующих представителей в составе ФУМО.

Новых представителей на замену предшествующим в состав ФУМО ввели следующие учреждения: Академия ФСБ; Главное управление по работе с личным составом МВД России; Администрация Санкт-Петербурга (отдел профессионального образования и воспитательной работы); Волгоградская академия МВД России; Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова; Омская академия МВД России; Нижегородская академия МВД России; ФГКВОУ ВО «Военный университет имени Князя Александра Невского» Министерства

обороны Российской Федерации; ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»; Государственный университет управления; Уральский государственный юридический университет; Марийский государственный университет; Астраханский государственный университет им.В.Н.Татищева; Удмуртский государственный университет.

Были исключены представители: Санкт-Петербургской академии Следственного комитета; Дальневосточного федерального университета; РЭУ им. Г.В. Плеханова; Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии; Главного управления подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации; Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина; Воронежского института МВД России; Казанского юридического института МВД России; Омской академии МВД России; Сибирского юридического института МВД России; Барнаульского юридического института МВД России; Санкт-Петербургского университета МВД России; Дальневосточного юридического института МВД России; Восточно-Сибирского института МВД России; Уральского юридического института МВД России; Ростовского юридического института МВД России; Нижегородской академии МВД России; Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова; Уфимского юридического института МВД России; Академии ФСИН России.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) исключил из состава ФУМО Ученого секретаря Л.М.Идрисову и включил в состав ФУМО с возложением исполнения обязанностей ученого секретаря ФУМО руководителя Центра контроля качества Университета Киселеву Александру Сергеевну. Также от МГЮА в состав ФУМО включен начальник Учебно-методического управления, доцент кафедры уголовно-процессуального права Панокин Александр Михайлович.

От Санкт-Петербургского государственного университета заместителем председателя ФУМО был назначен член Совета ФУМО профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Стойко Николай Геннадьевич.

В соответствии с Положением о ФУМО утверждение состава ФУМО входит в компетенцию председателя ФУМО. Принципы, которыми руководствуется председатель ФУМО при определении состава ФУМО, следующие:

- членами ФУМО должны быть в основном представители федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, ведущих ведомственных вузов (для учета особенностей процесса образования в таких вузах), лица, обладающие большим опытом учебно-методической работы;

- заместителями председателя ФУМО должны быть представители вузов – членов координационного Совета в области образования «Науки об обществе»: МГУ (проф. Суханов Евгений Алексеевич), СПбГУ (проф. Стойко Николай Геннадьевич), МГЮУ им. О.Е.Кутафина (проф. Ершова Инна Владимировна), ВШЭ (проф. Иванов Антон Александрович).

Приложение 1. Ответ на письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Т.В. Рябко от 02.05.2023 № МН-5/169012

1. На сегодняшний день в России *не сформирована законодательная база для исполнения соответствующего поручения*, которое противоречит и Указу Президента РФ от 12 мая 2023 года «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (далее – Указ Президента), поскольку:

- предложенный *Перечень как подзаконный акт не соответствует уровням образования*, предусмотренным частью 5 статьи 10 и частью 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании). Более того, согласно подп. «б» п. 7 Указа Президента на Правительство РФ возлагается обязанность *определения соответствия уровней высшего профессионального образования*, установленных Указом и Законом об образовании, а не инициирование изменений ФЗ в этой части;

- *данный Перечень (применительно к Юриспруденции) не проходил экспертную оценку* в юридическом сообществе ни с точки зрения уровней образования, ни с точки зрения *наименования квалификаций*, присваиваемых по окончании обучения, которые в юридической сфере играют решающую роль при трудоустройстве;

- *предложенный Минобрнауки РФ макет ФГОС 4 поколения* рассчитан *исключительно на реализацию единого ФГОС по УГСН*, в то время, как часть 5 статьи 11 Закона об образовании определяет, что ФГОС профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством;

- Указ Президента РФ от 12 мая 2023 года «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» *не определяет немедленной реализации новой структуры уровней высшего образования по всей стране, а закрепляет проведение эксперимента* (пилотного проекта), связанного с предварительной апробацией предполагаемых изменений в шести ВУЗах с возможностью ежегодной корректировки условий реализации пилотного проекта. На участников пилотного проекта (ВУЗы) возложена обязанность разработки и утверждения *самостоятельных образовательных стандартов* и соответствующих образовательных программ (под. «а» п. 6 Указа Президента), что соответствует положениям части 10 статьи 11 Закона об образовании.

2. Следует учесть, что разработка и *утверждение действующих в настоящее время ФГОС ВО третьего поколения (версия 3++) по УГСН «Юриспруденция»* завершилась лишь

в 2020 - 2022 годах. К их реализации по некоторым специальностям и направлениям подготовки ВУЗы приступают только в наступающем 2023/24 учебном году.

Продолжающийся многолетний процесс непрерывных, едва ли не ежегодных, замен образовательных стандартов дестабилизирует образовательный процесс и дезориентирует педагогов. Преподаватели вместо совершенствования учебной деятельности вынуждены постоянно заниматься работой по составлению и непрерывному многократному переоформлению огромного количества бумаг и документов.

3. В рамках УГСН «Юриспруденция» реализуются образовательные программы по различным специальностям и направлениям подготовки: бакалавриат «Юриспруденция», бакалавриат «Обеспечение законности и правопорядка», специалитеты «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Судебная и прокурорская деятельность», «Судебная экспертиза». Эти программы существенным образом различаются по перечню формируемых компетенций, кадровому и материально-техническому обеспечению, возможностями доступа к информации ограниченного распространения и пр. ***В этой связи представляется довольно сомнительной целесообразность разработки и утверждения единого на всю УГСН «Юриспруденция» ФГОС,*** который фактически перестанет выполнять роль действительного, а не формального регулятора единого образовательного пространства.

4. Наличие различных специальностей и направлений подготовки в сфере высшего образования по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция» ***соответствует общественному запросу, поскольку области профессиональной реализации в юридической сфере очень разнообразны (работа судьей, юрисконсульт, нотариусом, правоохранительная деятельность и т.д.)*** и требуют от претендентов различных профессиональных компетенций. Часть 8.1 статьи 12 Закона об образовании определяет, что образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ***на основе профессиональных стандартов.*** В Реестре видов и областей профессиональной деятельности (09 «Юриспруденция») юриста отсутствуют общие профессиональные стандарты, в том числе, в силу того, что юридическая деятельность в государственных органах стандартизируется императивными требованиями, установленными нормативными актами, а не запросами работодателей. Объективное отсутствие в сфере юриспруденции профессиональных стандартов делает практически не возможной дифференциацию наименования получаемой квалификации «Юрист» при установлении в рамках ФГОС различных сроков освоения базового высшего образования (от 4 до 6 лет).

Стоит отметить, что на заседании ФУМО 11 мая 2023 года при обсуждении вопроса о совершенствовании системы высшего юридического образования в России членами ФУМО

высказывались диаметрально противоположные точки зрения на сроки освоения как базового высшего образования, так и специализированного высшего образования.

5. Предложенный Министерством Перечень направлений подготовки и в части наименований направлений подготовки, и в части получаемых квалификаций *не может быть рассмотрен в отрыве от анализа квалификационных характеристик, установленных государством* для занятия определенных должностей в юридической сфере (судьи, прокуроры, нотариусы и пр.), Перечень требует обсуждения в экспертном юридическом сообществе. В противном случае будут нарушены права выпускников образовательных организаций при трудоустройстве.

Предложения ФУМО:

1. Учитывая, что реализация пилотного проекта рассчитана на три года, а предполагаемые изменения структуры уровней профессионального образования носят экспериментальный характер и не установлены на законодательном уровне, представляется преждевременным форсировать разработку новых ФГОС ВО и нового Перечня направлений подготовки.

2. ФУМО может оказать содействие ВУЗам, входящим в пилотный проект по направлению подготовки Юриспруденция (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта») в разработке самостоятельных образовательных стандартов и соответствующих образовательных программ для реализации пилотного проекта.

3. Как федеральные государственные образовательные стандарты четвертого поколения в сфере Юриспруденции, так и новый Перечень направлений подготовки подлежат широкому обсуждению (с учетом результатов реализации пилотного проекта), прежде всего, в экспертном сообществе, включая работодателей, заказчиков кадров (в т.ч. в Ассоциации юристов России).

Председатель федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция, профессор кафедры трудового и социального права СПбГУ, доктор юридических наук, профессор

 Н.И.Дивеева