



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПОДГОТОВКА КАДРОВ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ДЛЯ ОТРАСЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна,
начальник отдела организационно-методического сопровождения внедрения новых образовательных технологий Центра содержания и новых образовательных технологий СПО

ФП«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

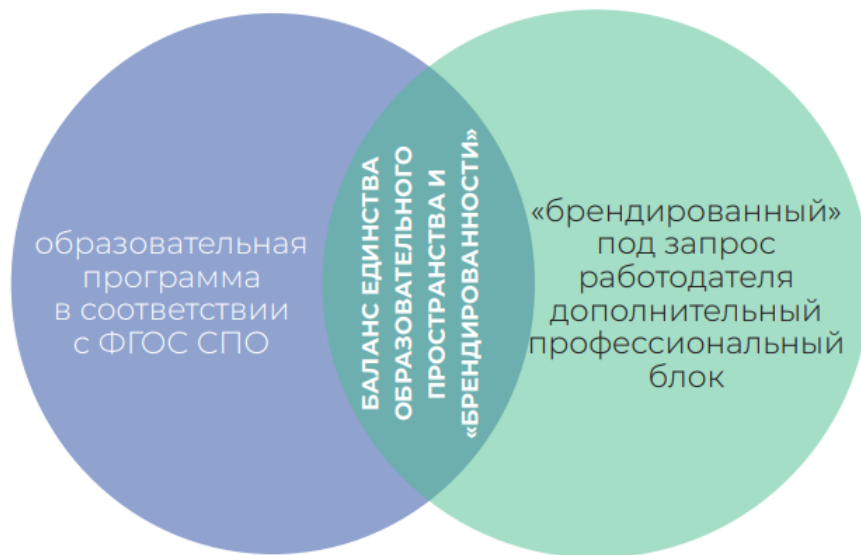
ЦЕЛЬ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»:



реструктуризация организации подготовки квалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования на основе отраслевого и продуктоориентированного подходов, обеспечивающих кадровое развитие экономики региона и страны за счет баланса интересов рынка труда и сферы образования. вариативности образования

ЗАДАЧИ:

- ▶ **формирования новой (более эффективной) модели СПО**
 - синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда
- ▶ **вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством**
 - софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций
 - участия в управлении колледжами
 - реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения



РЕАЛИЗАЦИЯ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ



4 специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

01 Город Москва

- ▶ ГБПОУ города Москвы «Колледж Московского транспорта»

02 Ярославская область

- ▶ ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

03 Ростовская область

- ▶ ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

04 Воронежская область (2023)

- ▶ Филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж

05 Самарская область

- ▶ ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

06 Пермский край

- ▶ Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми

07 Томская область

- ▶ Томский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

08 Кемеровская область

- ▶ Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

09 Республика Бурятия

- ▶ Улан-Уденский колледж железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

10 Амурская область

- ▶ Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

11 Хабаровский край

- ▶ ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», структурное подразделение «Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»



ПРИНЦИПЫ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

▶ ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

▶ ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Матрица компетенций выпускника — основа конструирования образовательной программы

Матрица задает требования к результату обучения – работодатель получает квалифицированные кадры с требуемым перечнем параметров



— ПРИНЦИПЫ НОТ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

► ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



► ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Единые подходы
на примере специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
		Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Участие в организации деятельности структурного подразделения
17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути				
ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	ПК 3.1	
	ТФ А/02.02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	ПК 3.1	
ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.02	ПК 2.4		
	ТФ В/02.02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.5

По запросу работодателя
на примере специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя	
		Выполнение работ по профессии Сигналист	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины
17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте			
ОТФ А Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.02	ПК 6.1	
	ТФ А/02.02	ПК 6.2	
ОТФ В Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	ТФ В/01.02	ПК 6.3	
	ТФ В/02.02	ПК 6.4	
17.009 Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)			
ОТФ В Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным), его техническое обслуживание и ремонт	ТФ В/01.04		ПК 7.1
	ТФ В/02.04		ПК 7.2
17.005 Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)			
ОТФ А Управление железнодорожно-строительной машиной (несамоходной), ее техническое обслуживание и ремонт	ТФ А/01.04		ПК 7.3
	ТФ А/02.04		ПК 7.4

ПРИНЦИПЫ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

► ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

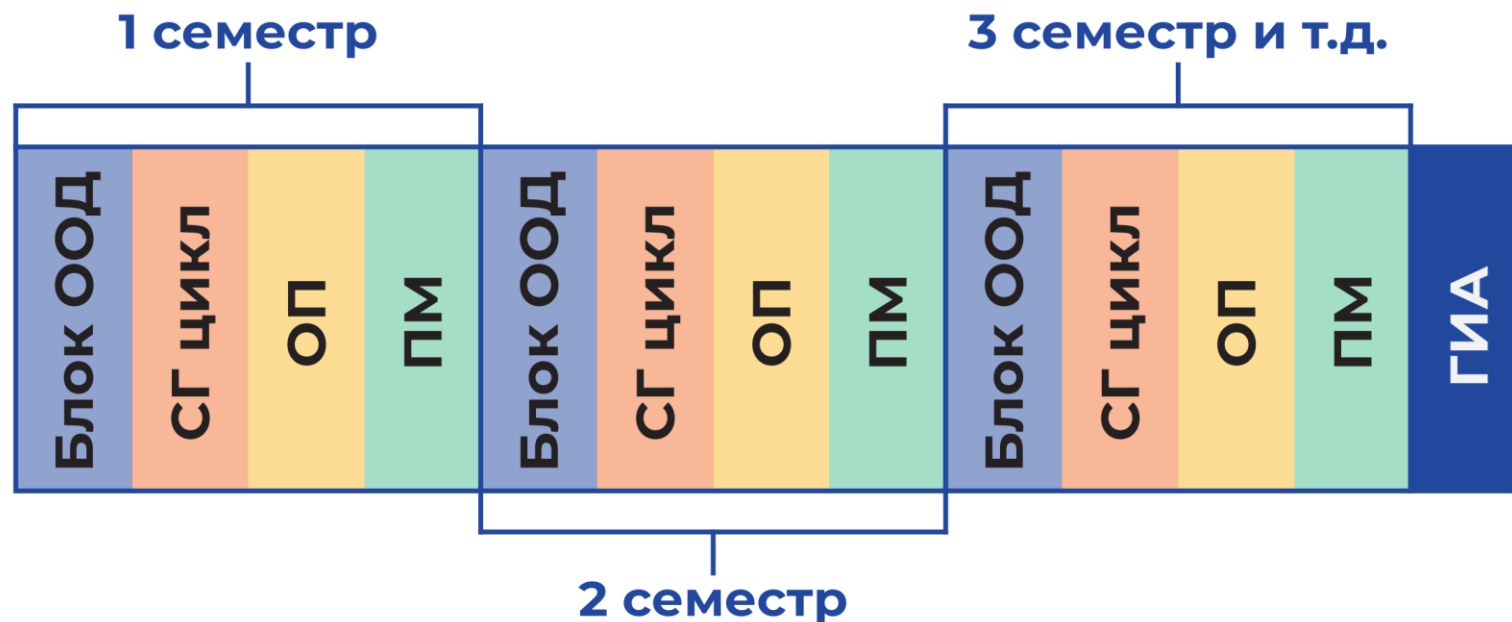
ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

► ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ обеспечивает увеличение концентрации освоения обучающимся элементов образовательной программы:

- изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с 1-го курса обучения
- профессиональное окрашивание дисциплин общеобразовательного цикла
- интеграция теоретического и практического обучения на рабочем месте на современном оборудовании работодателя



ПРИНЦИПЫ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

▶ **ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

▶ ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ:

- направлен на **обеспечение возможности освоения обучающимся выполнения всех видов работ**, определенных содержанием программ профессиональных модулей
- разрабатывается **с учетом перечня оборудования, инструмента и расходного материала, предоставляемого работодателем, специфики** производственных процессов предприятия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

НАСТАВНИК

ПРЕДПРИЯТИЕ



Должности: рабочие, мастера, инженерно-технические работники и т.д.

Функции: организация обучения, помощь в овладении профессией, выявление и совместное устранение ошибок и затруднений и др.



ПОВЫШЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

На примере специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Содержание практическое подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименования рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути	ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)	108	6	Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции: производственно-технический отдел, эксплуатационный участок)	Согласно приказу работодателя



ПРИНЦИПЫ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

► **ВАРИАТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

► ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительный профессиональный блок — формируется по заказу работодателя

Усиление вариативности образовательной программы с помощью «брендированного» ДПБ за счет:

- пролонгированного **развития ОК, ПК и КК**
- расширения основных **видов деятельности** и введения **дополнительных профессиональных компетенций**
- **профессионального «окрашивания»** дисциплин общеобразовательного цикла
- создания **цифрового образовательного контента**
- введения **цифрового модуля** как обязательного компонента образовательной программы
- проведения **демонстрационного экзамена** профильного уровня

На примере специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ОАО «РЖД»	1126	690	
	Профессиональный цикл	893	592	
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)	220	164	2,3
МДК 05.01	Организация и выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути»	112	56	2,3
ПП.05	Производственная практика	108	108	3
ПМ.06	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сигналист)	147	102	3
МДК 06.01	Организация и выполнение работ по профессии рабочего «Сигналист»	75	30	3
ПП.06	Производственная практика	72	72	3



ПРИНЦИПЫ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ЦЕЛЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

► ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

► ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Внедрение цифрового модуля во всех
образовательных программах
«Профессионалитет»

→ освоение базовых компетенций цифровой
экономики

→ освоение профессиональных компетенций
цифровой экономики

Цифровой модуль представляет собой:

часть образовательной программы среднего
профессионального образования, направленную
на подготовку обучающихся к конкретному виду
профессиональной деятельности либо
ориентированная на определенный вид
деятельности межотраслевого характера

→ В виде МДК или модуля в составе ПМ
или самостоятельный ПМ

→ В виде модуля или самостоятельной
дисциплины ОП цикла

→ Сквозной Цифровой модуль,
реализуемый в рамках нескольких ПМ

Содержание цифрового модуля в составе ДПБ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

ОП.15 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта

Раздел 2	Цифровая трансформация в сфере железнодорожного транспорта
Тема 2.1 Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационного развития отрасли	Содержание
	1. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте 2. Взаимодействие различных видов транспорта 3. Системы управления грузовыми перевозками 4. Системы диспетчерского управления перевозками 5. Управление пассажирскими перевозками 6. Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированная система электронного документооборота 7. Управление инфраструктурой железнодорожного транспорта
Раздел 3	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте
Тема 3.1 Цифровая трансформация в сфере путевого хозяйства железнодорожного транспорта	Цифровизация в сфере путевого хозяйства железнодорожного транспорта
	Содержание
	1. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования 2. Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ) 3. Комплекс АСУ-Путь (АСУ-П)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Выполнение работ в автоматизированной системе (АОС-ШЧ)
	2. Обработка текстовой информации в специализированных программах
	3. Проектирование элементов железных дорог в специализированных автоматизированных системах
	4. Выполнение работ в системах управления базами данных



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Центр содержания и новых образовательных технологий
среднего профессионального образования



irpoprofessionalitet@yandex.ru



[Центр содержания и новых образовательных технологий
среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)



+7 (916) 323-02-17



Бот «Навигатор
ФГОС СПО»