



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

**УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон: (495) 608-62-57
e-mail: priemnaya_eliseevoy@obrnadzor.gov.ru
<http://obrnadzor.gov.ru>

21.12.2022 № УМР-23208/08-17323

На № _____ от _____

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – Управление) в соответствии с установленной компетенцией рассмотрело Ваше обращение (вх. от 30.11.2022 № 23208) по вопросу проведения диагностической работы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившее в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), и сообщает следующее.

В соответствии с частью 2 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Согласно части 17 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.

Аккредитационный орган привлекает к аккредитационной экспертизе экспертов и (или) экспертные организации (часть 19 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с подпунктом «г» пункта 28 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3, при проведении аккредитационной экспертизы член экспертной группы обязан провести мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий, проанализировать полученные результаты по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, и установить соответствие либо несоответствие указанных полученных результатов аккредитационным показателям.

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – аккредитационные показатели) утверждены приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 в том числе для целей государственной аккредитации образовательной деятельности.

Одним из аккредитационных показателей, применяемых для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, является «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе».

В целях расчета и применения аккредитационных показателей 12.04.2022 Росособназором совместно с Минпросвещения России утверждены Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей (далее – Методические рекомендации)

Согласно Методическим рекомендациям задания диагностической работы формируются с применением оценочных материалов, включенных в содержание образовательной программы образовательной организации, и (или) оценочных средств, формируемых с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования.

Таким образом, в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования диагностическая работа проводится членами экспертной группы по оценочным материалам, включенным в содержание образовательной программы образовательной организации, и (или) оценочным средствам, формируемым с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования. Результаты всероссийских проверочных работ не учитываются.

Начальник Управления



Е.Н. Елисеева