

**Информационная справка к вопросу 2 «Защита детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и развитию»**

В условиях цифровой трансформации современного общества, возрастающих темпов вовлечения детей в цифровые технологии и популяризации информационных ресурсов и виртуальных пространств вопросы создания безопасной информационной среды для детей и подростков приобретают особую значимость.

Тенденции неуклонного роста рисков, связанных с потреблением несовершеннолетними негативной информации обуславливают необходимость проведения тщательного мониторинга и анализа контента и принятия мер, направленных на предотвращение вовлечения несовершеннолетних в потребление и распространение деструктивного контента, в том числе размещаемого в сети Интернет.

Минпросвещения России совместно с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ФГБНУ ИИДСВ РАО) реализуется ряд просветительских проектов для обучающихся и их родителей:

Всероссийский проект «Открытые уроки», в рамках которого в течение года проводятся тематические онлайн-уроки гражданско-патриотической направленности;

Всероссийские открытые родительские собрания;

радиопередача «Семейный час» на «Дорожном» радио, которая представляет собой эфиры на актуальные темы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Ведущий вместе с гостями эфира разбирают ситуации, дают советы, а также помогают родителям найти ответы на вопросы, связанные с воспитанием детей;

журнал «Семья и школа», выпуск которого возобновлен с 2021 года (издано 4 выпуска). Издание выходит в трех форматах: электронная версия (доступна на портале семьяишкола.рф), печатный выпуск, аудиожурнал.

Также ФГБНУ ИИДСВ РАО проводится соответствующая экспертиза воспитательного контента для дальнейшего размещения на платформе «Российская электронная школа». На указанной платформе размещается верифицированный образовательный контент, которым бесплатно пользуются обучающиеся в субъектах Российской Федерации. Согласно данными мониторинга, в первом полугодии 2022 года доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, составила 62,3% от общей численности обучающихся по Российской Федерации (плановое значение к 2024 году – 70%).

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», предусматривающего формирование условий для поэтапного внедрения к 2024 году в общеобразовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды Минпросвещения России создана и проходит апробацию федеральная государственная информационная система «Моя школа». Одним из ее компонентов является подсистема «Библиотека цифрового образовательного контента», для наполнения которой создается и верифицируется цифровой образовательный контент по всем учебным предметам образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2021 году в библиотеке сформированы 8 комплектов цифрового образовательного контента для основного общего образования, включающие свыше 3 тыс. цифровых конспектов уроков по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, английскому языку (до конца 2022 года будут созданы и верифицированы еще 18 комплектов).

В рамках деятельности по мониторингу распространения в сети Интернет информации, склоняющей или иным образом побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, а также жизни

и (или) здоровью иных лиц, с 2018 года АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (далее – АНО «ЦИСМ») осуществляет мониторинг сети Интернет, в том числе по следующим направлениям: распространение идеологии вооруженного насилия в образовательных организациях, суицидальное поведение, анархизм, подражание криминальному поведению, пропаганда наркотических средств, нацизма и иные виды деструктивной информации. По состоянию на 1 сентября 2022 года, на ежедневном мониторинге сетевой активности (изменений) АНО «ЦИСМ» находится 498 млн профилей, из которых 5 423 048 – деструктивные сетевые профили пользователей.

В целях выработки и реализации эффективных предупредительных мер по предотвращению распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, Минпросвещения России совместно с АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» на регулярной основе направляет в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, информацию по принятию мер профилактического характера (с грифом «Для служебного пользования»). В частности, обращается внимание на ключевые риски деструктивного поведения обучающихся, выявляемые на основании анализа социальных медиа.

Также, в целях организации повышения компетенции родителей (законных представителей) и работников организаций детства в области цифровой грамотности и информационной безопасности на портале «Учеба.онлайн» разработана типовая образовательная программа магистратуры «Безопасное информационное пространство для детей» (в настоящее время проходит процедуру лицензирования в Рособрнадзоре), разработаны и включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России первые типовые образовательные программы повышения квалификации в области информационной безопасности детей «Актуальные вопросы безопасного использования сети Интернет педагогическими работниками» и «Основы информационной безопасности детей».

Минпросвещения России с учетом предложений МВД, Минтруда России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработаны

методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних (материалы для родителей «Формула безопасного детства», памятки для подростков «Формула твоей безопасности», информационно-наглядные материалы «Как не совершить ошибок в воспитании», «Полезные ресурсы для родителей», «Универсальные советы по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»).

В рамках экспертно-методического сопровождения деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во исполнение мероприятий комплекса дополнительных мер на Минпросвещения России подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации и (или) размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) следующие материалы:

алгоритмы для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (письмо от 30 сентября 2020 г. № 07-5862);

информационно-аналитические материалы о разработанных на основе изучения влияния социально-экономических факторов на криминализацию подростковой среды, алгоритмах оценки рисков криминализации подростковой среды в субъектах Российской Федерации (письмо от 15 декабря 2021 г. № 07-7675);

информационные материалы по итогам обобщения лучших практик субъектов Российской Федерации в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе силами негосударственных поставщиков (письмо от 27 декабря 2021 г. № 07-7990);

методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения

преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них (<https://docs.edu.gov.ru/document/f9f90ed22419ee2738e66ea467bf52ae/download/4403/>).

Для повышения медиаграмотности и привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности в информационном пространстве ежегодно в субъектах Российской Федерации проводится Единый урок безопасности в сети Интернет, а также цикл мероприятий «Сетевичок» для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательных организаций.

В целях оценки эффективности государственной политики по защите детей от негативной информации организовано проведение исследования «Образ жизни подростков в сети»; подготовлены актуализированные методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности (в настоящее время проходят апробацию в 20 общеобразовательных организациях в Московской, Новгородской, Саратовской и Тверской областях); разработано учебное пособие «Использование цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций», включающее лучшие практики использования информационных технологий (в настоящее время проходит согласование в федеральных органах исполнительной власти).

Большое значение в формировании безопасной информационной среды детей и подростков имеет создание и распространение позитивного (воспитательного) контента, направленного на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, формирование культуры семьи с детьми как базовой общественной ценности, сохранение традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие общественно значимой и творческой активности, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия и бережного отношения к окружающей среде.

Данная работа проводится в сферах печатных и электронных средств массовой информации, образования, культуры и молодежной политики.

Продолжается также работа по созданию и распространению позитивного (воспитательного) контента для детей и подростков в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Разработаны примерные программы воспитания для всех уровней образования, в которых отражены целевые ориентиры результатов воспитания для каждой возрастной категории обучающихся, а также примерный календарный план воспитательной работы, включающий перечень дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. С 1 сентября 2021 года наличие и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы являются обязательными для всех образовательных организаций.

Воспитательные мероприятия реализуются в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проводятся Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей, которые транслируются на официальном сайте проекта открытыеуроки.рф, а также в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте».