



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ
заседания Общественного совета
при Министерстве просвещения Российской Федерации

« 6 » декабря 2022 г.

№ 08-МП-4/пр

Москва

Председательствовал: В.Ю. Сурвилло

Присутствовали:

Члены
Общественного совета при
Минпросвещения России

Е.Л. Альшанская, М.В. Добринцев, Н.М. Ершова,
В.Н. Иванова, Е.Ю. Клочко, Н.В. Кравченко,
М.Г. Мокринский, Л.В. Поляков, А.Н. Привалов,
С.Е. Рукшин, Ю.П. Симонов, Ю.В. Соленов,
Д.В. Фомин-Нилов

От Минпросвещения России

Д.Е. Грибов, Л.П. Фальковская, Э.М. Остапенко,
Ю.М. Рыбинкина

От Совета учителей-блогеров

А.М. Динаев, Л.П. Казанцева

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Д.Е. Грибов выступил с приветственным словом к членам Общественного совета. В своем выступлении Д.Е. Грибов рассказал о ключевых направлениях работы Министерства. Отметил, что на законодательном уровне исключено понятие «образовательная услуга», ограничен перечень документации, обязательной для заполнения учителем. Сообщил, что в текущем году запущен новый проект «Школа Минпросвещения России», который соединяет в себе лучшие современные практики в области педагогики, воспитания, образования. Проинформировал, что с начала учебного года во всех школах учащиеся участвуют в церемонии поднятия

государственного флага и исполнения гимна, каждая учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном». Сообщил, что на следующий год запланированы различные мероприятия, связанные с проведением Года педагога и наставника: конференции, круглые столы, телешоу, конкурсы. Также отметил рост популярности педагогической профессии среди абитуриентов в текущем году.

I. О деятельности Общественного совета

(Сурвилло, Рукшин, Кравченко, Иванова, Поляков, Фомин-Нилов, Грибов)

ВЫСТУПИЛИ:

Председатель Общественного совета В.Ю. Сурвилло с докладом по данному вопросу. В своем выступлении В.Ю. Сурвилло подвел промежуточные итоги работы Общественного совета в 2022 году. Отметил необходимость более действенного участия в работе Общественного совета и рабочих групп при Общественном совете всех его членов. Поблагодарил за конструктивное сотрудничество Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью, призвал Министерство активнее привлекать членов Общественного совета к обсуждению готовящихся в Министерстве нормативных правовых актов в соответствии с Положением об Общественном совете.

Заместитель председателя Общественного совета, руководитель рабочей группы по подготовке, статусу и порядку аттестации работников системы образования С.Е. Рукшин заявил о необходимости опубликования протокола совместного заседания общественных советов при Минобрнауки России, Рособрнадзоре и Минпросвещения России, которое прошло 23 ноября 2022 года в Общественной палате Российской Федерации.

Председатель Общественного совета В.Ю. Сурвилло предложил обратиться в Общественную палату Российской Федерации с просьбой подготовить протокол прошедшего совместного заседания трех общественных советов.

Член Общественного совета, председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности Н.В. Кравченко проинформировала членов Общественного совета о работе, проводимой федеральным штабом родительского общественного контроля за программой

капитального ремонта школ. Обратила внимание, что важно уделять внимание качеству ремонтов, происходящих в школах, заявила о необходимости перезагрузки школьных пространств в рамках программы капитального ремонта. Отметила, что при поддержке ВЦИОМ создан информационный ресурс, который позволит держать на контроле ход капитального ремонта школ в регионах в 2023-2024 годах и обеспечивать связь с региональными штабами родительского общественного контроля. Сообщила, что в октябре текущего года проводилась экспедиция «Школа мечты», в рамках которой студенты, будущие архитекторы и дизайнеры, проходили образовательный интенсив по знакомству со спецификой школьных пространств. Обратила внимание, что сейчас совместно с Минпросвещения России идет обсуждение формата участия студентов в перезагрузке школьных пространств, предполагается запустить пилотный проект в 15 регионах страны. Также проинформировала о проведении образовательного интенсива в центре знаний «Машук», посвященного программе «Школа мечты». Выступила с предложением провести совместное заседание Комитета Государственной Думы по просвещению, Общественной палаты Российской Федерации и Общественного совета.

Заместитель председателя Общественного совета, руководитель рабочей группы по подготовке, статусу и порядку аттестации работников системы образования С.Е. Рукшин обратил внимание, что многие предложения Общественного совета нуждаются в поддержке на законодательном уровне. Отметил необходимость налаживания более тесного взаимодействия между Комитетом Государственной Думы по просвещению, Общественной палатой Российской Федерации и Общественным советом при Минпросвещения России.

Член Общественного совета, руководитель рабочей группы по аналитическому сопровождению питания обучающихся в образовательных организациях В.Н. Иванова проинформировала членов Общественного совета о деятельности рабочей группы, которую возглавляет. Отметила, что практически в каждом регионе образованы родительские комиссии, которые дают оценку качества школьного питания. Сформирован рейтинг регионов по общественной, родительской оценке качества школьного питания. Проведен социологический опрос о качестве питания в школах, который охватил около 2 млн школьников и 450 тыс. родителей. Проинформировала членов Общественного совета об итогах

проведения конкурса «Лучшая школьная столовая – 2022», в котором участвовало 23 тыс. школ. Сообщила, что рабочая группа совместно с Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России и Всероссийским педагогическим собранием принимала участие в проведении 4 круглых столов по патриотическому воспитанию. Также рабочая группа участвовала в подготовке XV съезда Всероссийского педагогического собрания, который прошел 6 июня 2022 года на площадке Общественной палаты Российской Федерации. Предложила рассмотреть на заседании Общественного совета в следующем году вопрос о реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Член Общественного совета, руководитель рабочей группы по анализу и оценке нормативных правовых актов в сфере образования Л.В.Поляков подчеркнул важность создания единого учебника по истории для средней школы и разработки концепции преподавания предмета «Обществознание», а также предложил вынести данные вопросы на обсуждение на одном из заседаний Общественного совета.

Заместитель председателя Общественного совета, руководитель рабочей группы по подготовке, статусу и порядку аттестации работников системы образования С.Е.Рукшин также обратил внимание на необходимость создания единого базового учебника и разработки концепции преподавания предмета «Обществознание».

Член Общественного совета Д.В.Фомин-Нилов подчеркнул, что вопросы историко-культурного образования, формирования духовно-нравственных ценностей молодежи крайне важны и к урокам истории, обществознания и культуры должно быть приоритетное отношение. Отметил, что требуется серьезная модернизация учебного предмета «Обществознание».

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибов подчеркнул важность привлечения членов Общественного совета к обсуждению нормативных правовых актов. Обратил внимание, что вопросы о едином базовом учебнике по истории и разработке концепции преподавания предмета «Обществознание» могут быть темой отдельного обсуждения на одном из заседаний Общественного совета.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению доклад председателя Общественного совета В.Ю. Сурвилло о деятельности Общественного совета.
2. Просить Общественную палату Российской Федерации направить протокол совместного заседания общественных советов при Минобрнауки России, Рособрнадзоре и Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года.
3. Принять к сведению сообщение члена Общественного совета, председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности Н.В. Кравченко о работе, проводимой федеральным штабом родительского общественного контроля при Общественном совете.
4. Принять к сведению сообщение члена Общественного совета, руководителя рабочей группы по аналитическому сопровождению питания обучающихся в образовательных организациях В.Н. Ивановой о деятельности рабочей группы.

II. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
(Фальковская, Сурвилло)

ВЫСТУПИЛИ:

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Л.П. Фальковская с докладом по данному вопросу (прилагается). В своем выступлении Л.П. Фальковская рассказала о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Отметила, что сегодня дети живут в «смешанной реальности», которая имеет положительные стороны с точки зрения цифровых технологий и развития коммуникации, но в то же время возникают существенные риски, которые связаны с потреблением несовершеннолетними разного рода негативной информации, которая нуждается в тщательном мониторинге и пресечении. Подчеркнула, что все эти вопросы регулируются на законодательном уровне. Проинформировала, что в настоящее время введены маркировка информационной продукции по возрасту детей (0, +6, +12, +16, +18),

ограничение по времени телерадиопродукции и блокировка контента, который причиняет вред здоровью и развитию детей.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению доклад директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Л.П. Фальковской о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

III. Разное

(Альшанская, Фальковская, Сурвилло, Симонов, Поляков, Фомин-Нилов, Рукшин)

ВЫСТУПИЛИ:

Член Общественного совета Е.Л. Альшанская о психологической и методической адаптации детей из 4 новых субъектов Российской Федерации к условиям обучения в российских школах. В своем выступлении Е.Л. Альшанская отметила, что дети в данной ситуации могут испытывать естественные трудности, связанные с переживанием травматической ситуации, с адаптацией к новым условиям, что может негативно отразиться на их мотивации и способности к учебе. Предложила создать и распространить методические рекомендации для педагогов школ, где будут даны конкретные рекомендации о действиях педагога, чтобы сделать адаптацию ребенка в классе максимально быстрой и снизить риски появления конфликтов и буллинга.

Члены Общественного совета с предложениями и замечаниями по данному вопросу.

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Л.П. Фальковская проинформировала членов Общественного совета о проводимой Министерством работе по психологической и методической адаптации детей из новых субъектов Российской Федерации к условиям обучения в российских школах. Сообщила, что Минпросвещения России организовало работу по оказанию непосредственной психологической помощи в ПВРах, в настоящее время Федеральный координационный центр по развитию психологической службы обеспечивает соответствующее методическое сопровождение. Отметила, что

методические рекомендации по организации психолого-методического сопровождения обучающихся и педагогов были даны на федеральном уровне.

Председатель Общественного совета В.Ю. Сурвилло попросил Е.Л. Альшанскую подготовить материалы по данному вопросу для последующего их направления в адрес Минпросвещения России.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению выступление члена Общественного совета Е.Л. Альшанской о психологической и методической адаптации детей из 4 новых субъектов Российской Федерации к условиям обучения в российских школах.
2. Предложить Е.Л. Альшанской подготовить возможные дополнительные рекомендации по психологической и методической адаптации детей из 4 новых субъектов Российской Федерации для передачи в Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

Председатель
Общественного совета
при Минпросвещения России

В.Ю. Сурвилло

В.Ю. Сурвилло