



ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ ПОПОП ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 31.00.00. «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

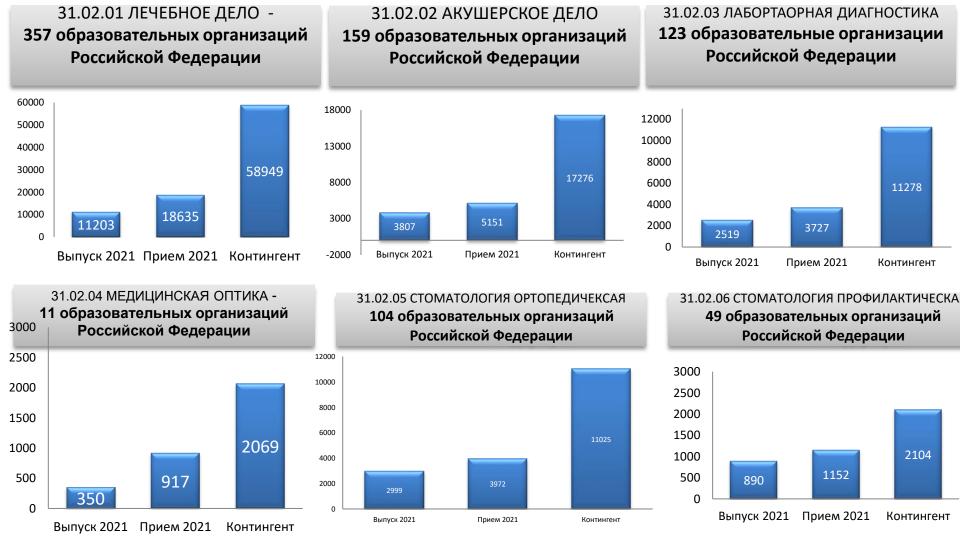
Левина Ирина Анатольевна

председатель ФУМО СПО 31.00.00 Клиническая медицина

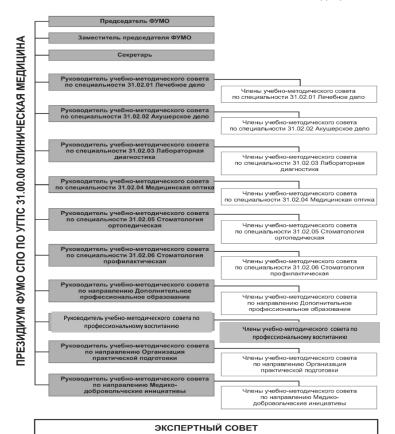
директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», главный внештатный специалист по управлению сестринское деятельностью Минздрава РФ в УФО и Минздрава Свердловской области, Заслуженный учитель России

Ледянкина Ольга Васильевна

заместитель директора по НМР ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», к.фарм.н.



СТРУКТУРА ФУМО СПО ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА



Председатель ФУМО –

Левина Ирина Анатольевна.

директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

тел. раб.:8 (343) 376-35-57 E-mail: <u>fumo@somkural.ru</u>

Заместитель председателя ФУМО -

Литвинова Наталья Ивановна.

директор ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж",

E-mail: nilitvinova@rambler.ru

РУКОВОДИТЕЛИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ:

Руководитель УМС по специальности «Лечебное дело" - *Литвинова Наталья Ивановна*, директор ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж", к.м.н.

Руководитель УМС по специальности «Акушерское дело" – Хисамутдинова Зухра Анфасовна , директор ГАПОУ "Казанский медицинский колледж», д.м.н.

Руководитель УМС по специальности «<mark>Лабораторная диагностика" – *Ледянкина Ольга Васильевна*, зам директора по НМР ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», к.фарм.н.</mark>

Руководитель УМС по специальности «Медицинская оптика" – *Батракова Вероника*

Брониславовна, заведующая практическим обучением отделения медицинская оптика ФГБПОУ СПБ МТК ФМБА России

Руководитель УМС по специальности «Стоматология ортопедическая" - *Боровской Игорь Владимирович*, директор БПОУ ОО «Медицинский колледж», д.м.н.

Руководитель УМС по специальности "Стоматология профилактическая" - *Федотова Наталия* Витальевна, СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №3»

Руководитель УМС по направлению "Дополнительное профессиональное образование" -

Михайлева Елена Анатольевна, зам директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Руководитель УМС по направлению «Профессиональное воспитание" – *Киселев Антон* Фаритович, зав. отделом воспитания и социализации ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Руководитель УМС по направлению "Организация практической подготовки и взаимодействия с работодателями" — Горелова Елена Владимировна, зам директора по учебно-производственной работе и взаимодействию с партнерами ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Руководитель УМС по направлению "Медико-добровольческие инициативы" — Дайнес Евгений Анатольевич, заместитель директора по воспитательной работе и культуре безопасности

ЧЛЕНЫ ФУМО СПО ПО УГПС 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» - 121 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

8 федеральных округов

74 региона

121 профессиональная образовательная организация

665 преподавателей

47 ведущих методологов

14 партнёров-работодателей

25 экспертов движений профессионального мастерства WS и Абилимпикс

УМС по специальности «Лечебное дело» – 176 человек

УМС по специальности «Акушерское дело» – 82 человека

УМС по специальности «<mark>Лабораторная диагностика» – 78 человек</mark>

УМС по специальности «Медицинская оптика» – 12 человек

УМС по специальности «Стоматология ортопедическая» - 32 человека

УМС по специальности «Стоматология профилактическая» – 17 человек

УМС по направлению «Дополнительное профессиональное образование» - 88 человек

УМС по направлению «Организация практической подготовки » - 103 человека

УМС по направлению «Медико-добровольческие инициативы » - 77 человек

УМС по направлению «Профессиональное воспитание» - идет формирование актива

РАЗРАБОТАНЫ с учетом утверждённых профессиональных стандартов и УТВЕРЖДЕНЫ ФГОС СПО по 6 специальностям:

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

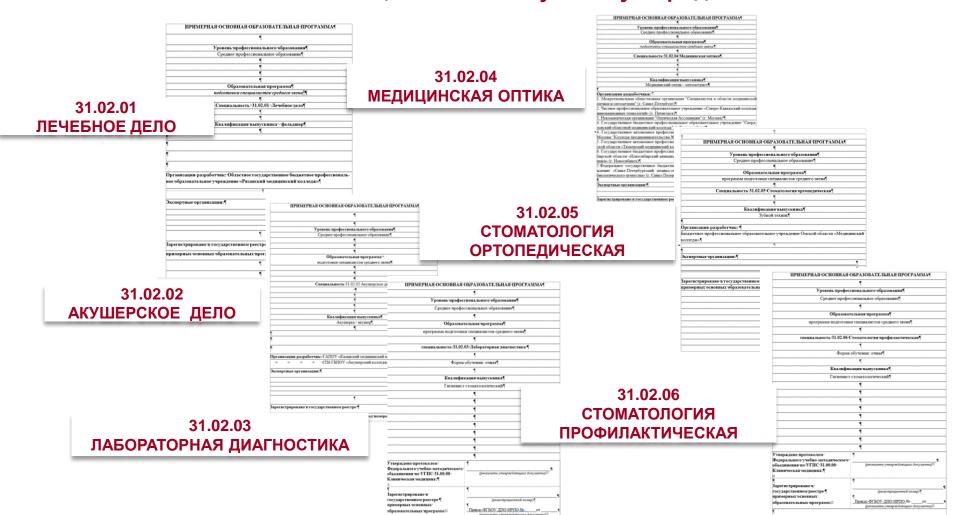
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

РАЗРАБОТАНЫ ПОПОП по 6 специальностям с учетом утверждённых ФГОС СПО



ПОДГОТОВКА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЧЕРЕЗ ЕДИНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ

Единая логистика изучения дисциплин и профессиональных модулей

Единство содержания обязательных дисциплин по специальностям

Синхронизация требований материально-технического обеспечения образовательных программ с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям чемпионатных движений

Единые требования к обязательному набору и наименованию кабинетов, лабораторий и залов

Мониторинг и экспертная оценка учебников и практических руководств с целью формирования примерного перечня рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Разработка фондов оценочных средств к промежуточной аттестации с учетом содержания комплекта оценочной документации по компетенциям

Разработка Фондов оценочных средств к ГИА с учетом содержания фондов оценочных средств первичной аккредитации по специальности.

Алгоритм формирования примерных программ дисциплин и профессиональных модулей

Разработка унифицированного календарного плана воспитательной работы с учетом специфики получаемой квалификации

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОПОП/ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ПОПОП 2022
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО/ квалификация «Фельдшер»		«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». РАЗРАБОТАНЫ УНИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ФУМО СПО 31.00.00. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.02.02 Акушерское дело квалификация «Акушер/ акушерка»	"Основы философии" "История", "Психология общения" "Иностранный язык" "Физическая культура"	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» Умения: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей;
31.02.03 Лабораторная диагностика Квалификация «Медицинский лабораторный техник»		картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности
31.02.04 Медицинская оптика Квалификация «Медицинский оптикоптометрист»		ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» Умения применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация «Зубной техник»		использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом
31.02.06 Стоматология профилактическая Квалификация «Гигиенист стоматологический»		применять применеских лиц; рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОПОП/ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ПОПОП, 2022	
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО/	Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,	
квалификация «Фельдшер»	«Основы патологии», Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	
31.02.02 Акушерское дело квалификация «Акушер/ акушерка»	«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии».	
31.02.03 Лабораторная диагностика Квалификация «Медицинский лабораторный техник»	«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики»	
31.02.04 Медицинская оптика Квалификация «Медицинский оптик-оптометрист»	«Анатомия и физиология человека», «Геометрическая оптика», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Основы физиологической оптики», «Основы метрологии и стандартизации», «Офтальмофармакология»	
31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация «Зубной техник»	«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека». профессиональной деятельности»	
31.02.06 Стоматология профилактическая Квалификация «Гигиенист стоматологический»	«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».	

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Осуществление ухода за пациентами

профессионального МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Осуществление лечебнодиагностической деятельности

аналитической деятельности

деятельности

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

> Проведение медицинского обследования с целью диагностики. и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического

назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Осуществление профилактической Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Осуществление организационно-

МДК 02.04

назначения

профиля МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению

здоровья и пропаганде здорового образа жизни МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Наименование видов деятельности

организационно-технологических

Выполнение

Наименование профессиональных модулей

базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; морфологических Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований Выполнение лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

и ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности инструментальных ПМ. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных

экспертиз (исследований)

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

Наименование видов деятельности

Наименование профессиональных модулей

Изготовление, контроль ремонт средств И коррекции зрения

Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Оказание коммуникационно- Оказание **УСЛУГ** ПО маркетинговой деятельности при подборе и маркетинговой реализации средств коррекции зрения

услуг ПО коммуникационноподборе деятельности при реализации средств коррекции зрения

производства

Подбор очков и мягких контактных линз серийного Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Оказание первичной доврачебной санитарной помощи по медицинской оптике пациента

медико- Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи ПО медицинской оптике пациента

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Наименование видов деятельности

Выполнение подготовительных и организационнотехнологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстнолицевых протезов. Наименование профессиональных модулей

ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Наименование основных видов деятельности

Наименование профессиональных модулей

профилактики ПМ.01 проведение диагностики заболеваний стоматологических при по профилактике стоматологических заболеваний индивидуальной проведение доврачебной медико-санитарной помощи профилактике стоматологических заболеваний

Проведение диагностики профилактики И оказании стоматологических заболеваний при оказании первичной первичной доврачебной медико-санитарной помощи доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний профессиональной ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной по медико-санитарной профилактике помощи ПО стоматологических заболеваний

области профилактики заболеваний организационно-технологических ПМ.04 выполнение процедур при медико-санитарной помощи ПО стоматологических заболеваний

проведение санитарно-гигиенического просвещения в ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в стоматологических области профилактики стоматологических заболеваний

> Выполнение организационно-технологических оказании первичной доврачебной процедур при оказании первичной доврачебной медикопрофилактике санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

УНИФИКАЦИЯ В РАМКАХ ФУМО ПЕРЕЧНЯ КАБИНЕТОВ И ЗАЛОВ

Кабинеты:

- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

УНИФИКАЦИЯ В РАМКАХ ФУМО ТРЕБОВАНИЙ К ОСНАЩЕНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- оборудованием:
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



Итоговый государственный экзамен (ГИА) по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования

- Фонд оценочных средств для первичной аккредитации
- Этапы ГИА синхронны с этапами процедуры первичной аккредитации
- Условия проведения ГИА соответствует условиям проведения процедуры первичной аккредитации

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

СОКРАЩЕНИЕ СРОКА ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по соответствующей специальности

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.
- 7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Информация о фондах примерных оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

УНИФИКАЦИЯ В РАМКАХ ФУМО ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОГЛАСОВАННАЯ ПРОРАБОТКА ВКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПОДУЧАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 31.00.00 Клиническая медицина

	1	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с други-		
ми людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие це-	ЛР 13	
ли и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятель-	JIF 13	
ности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-		
нию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	ЛР 14	
тельности		
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в		
работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного	ЛР 16	
оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые		
акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицин-		
скую деятельность		
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профес-	ЛР 17	
сионального общения		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные ключевыми	работодателями	
(при наличии)		
	ЛР	
	ЛР	
	ЛР	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субт	ьектами	
образовательного процесса (при наличии)		
	ЛР	
	ЛР	
	ЛР	

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФУМО СПО 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

- **1.Формирование** интегрированной инфраструктуры практической подготовки с включением ресурсов новой модели медицинских организаций, мобильных медицинских комплексов.
- **2.Формирование** списка обязательной литературы для реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.
- **3.Взаимодействие** с организаторами профессиональных конкурсов и олимпиад в части согласования заданий, оценочных средств, экспертных групп.
- **4.Участие** в формировании экспертного сообщества для процедур независимой оценки квалификаций в сфере здравоохранения.
- **5.Создание** условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников системы среднего медицинского образования.
- **6.Формирование** общероссийской системы профориентационной работы в системе среднего медицинского образования.
- 7. **Поддержка** и **внедрение** инструментов наставничества, как одного из приоритетов образовательной и кадровой политики здравоохранения
- 8. **Взаимодействие** и **совместная деятельность** с профессионально-общественными организациями, региональными учебно-методическими объединениями, центрами опережающей профессиональной подготовки, региональными аккредитационными центрами, центрами оценки квалификаций, лигой бережливых колледжей, центром «Абилимпикс», координаторами проекта «Молодые профессионалы».

ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ИНТЕНСИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Переакцентовка на программы дополнительного профессионального образования;

Реализация принципов непрерывного профессионального образования, в том числе через индивидуальное конструирование профессиональных образовательных траекторий, ориентированных на подготовку под конкретные рабочие места;

Создание инновационных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, направленных на обучение по «прорывным» образовательным программ и современным технологиям деятельности специалистов со средним медицинским образованием;

<u>Цифровизация</u> образования и внедрение в образовательный процесс эффективные дистанционные образовательные технологии и принципы электронного обучения;

Оптимизация принципов профессионального отбора абитуриентов при поступлении в медицинские профессиональные образовательные организации, в том числе систему поощрения учащихся предпрофильных, предпрофессиональных классов.

Модификация общеобразовательной подготовки на базе среднего медицинского образования с учетом профильной направленности учебных дисциплин.

Введение в систему медицинского образования нового уровня образования «Профессионалитет», направленного на сборку и конструирование гибких и перспективных образовательных программ.

ПЛАНЫ ФУМО СПО 31.00.00. НА 2022 ГОД

ЗАПЛАНИРОВАНЫ К РАЗРАБОТКЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В 2022 ГОДУ

- √ 31.01.01 Медицинский регистратор/ квалификация медицинский регистратор
- √ 31.02.07 Стоматологическое дело / квалификация фельдшер стоматологический

ОБСУЖДАЮТСЯ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ:

31.02.03 Лабораторная диагностика Квалификация «Медицинский ТЕХНОЛОГ» Квалифицированных рабочих и служащих: сборщик очков, консультант по медицинской оптике со сроком подготовки 10 месяцев