

**Министерство здравоохранения
Республики Татарстан**

**ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский
медицинский колледж»**

**«История философских
знаний»**

Методическое пособие

**г. Набережные Челны
2011 г.**

Автор: Андреев Дмитрий Викторович – преподаватель общественных и гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Рецензенты: Н.Л. Фесянова – ассистент кафедры филологии и журналистики филиала КГУ.

И.И. Шатанкова – преподаватель общественных и гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Учебное пособие разработано с учётом требований ГОС, в соответствии с учебным планом Набережночелнинского медицинского колледжа, на основании типовой программы по дисциплине «Основы философии».

Пособие рекомендуется для студентов и преподавателей средних профессиональных учебных заведений, а также может быть использовано широким кругом лиц, интересующихся вопросами которые изучает философия.

Пособие содержит теоретический и практический материал, тестовые задания. Материал, изложенный в пособии, может быть использован при подготовке к комплексному междисциплинарному экзамену по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГ и СЭ дисциплин 06.03.2011 г.
Рекомендовано к изданию.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Требования к студентам.....	6
1. Возникновение философии, как науки.....	7
2. Философские знания Древнего мира.....	10
3. Философские знания Средних веков.....	22
4. Философия Нового времени.....	30
5. Русская философская мысль.....	39
Практическое занятие.....	44
Заключение.....	47
Тестовый контроль.....	41
Глоссарий.....	49
Список использованной литературы.....	51

Введение

Современный мир – это сложная динамичная целостная система. Его правильное и всестороннее понимание невозможно без определённых философских представлений. Они помогают глубже осмыслить действительность в развитии, понять место человека в современном мире, смысл его жизни и ряд других сложных проблем. В условиях происходящих перемен крайне необходимо отказаться от устаревших стереотипов, застывших догм, схем в мышлении, в миропонимании, в практической деятельности. А потому надо уметь мыслить и действовать конструктивно – критически, творчески, созидательно, т.е. диалектически. Чтобы овладеть этим, нужна большая работа по освоению всего богатства философии.

Само слово «философия», в переводе с древнегреческого языка означает «любовь к мудрости». При рассмотрении этого понятия в более широком смысле, можно пользоваться следующим определением:



«философия» - это вечно обновляющаяся форма мысли, вид и уровень мировоззрения. Это система общих взглядов на мир, место в нём человека, различных форм отношения человека к миру.

Появилась философия в 7-6 в.в. до н.э., в Индии, Китае, Древней Греции. Философов стали интересовать следующие мировоззренческие вопросы: «Как устроен мир»?; «Что первично – материя или дух»? «Хаотичен или упорядочен мир»?; «Какое место в мире занимает случай»?; «Что такое покой, движение, прогресс»?; «Что есть истина»?; «Что такое добро и зло»? и т.д. Таким образом, философская мысль, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня, стремится компетентно разобраться в тех вопросах мировоззрения, которые волнуют людей.

В методическом пособии сделана попытка, изложить основные идеи самого раннего и современного периодов становления человеческого духа, понять значения античности, в духовной культуре современного человека. Очевидно, что нет ни одной крупной философской идеи в современном обществе, которая своими корнями не уходила бы в античность.

Исторически философия возникает вслед за искусством и прежде естествознания. Как и искусство, она идёт впереди точных наук в развитии новых способов освоения мира. Философия возникла из потребности рациональным образом постигнуть устройство мироздания, по-

нять природу и человека как единую систему. Она позволяет составить целостное представление о мире, закономерностях и специфике его развития.

Обыденное сознание доверяет только тому, что можно пощупать, безоговорочно принять на веру то, что представляется общепринятым. Например, в Средневековье, Аристотеля превратили в молитвенник, его авторитетом подкрепляли авторитет религии. Иезуитский профессор 18 века, ответил так астроному Кеплеру, когда тот предложил посмотреть в телескоп и убедиться, что на Солнце есть пятна. Профессор ответил: «Бесполезно сын мой. Я два раза читал Аристотеля и не обнаружил у него намёка на пятна на Солнце. А, следовательно, никаких пятен нет».

Философия основывается на естествознании. С появлением философии складывается и **новый стиль мышления**. «Подвергай все сомнению» - этот призыв Сократа как нельзя лучше его характеризует. Отличительная черта этого стиля стала **критичность**. Сомнение, способность к самостоятельному мышлению, познание себя становятся новыми инструментами определения места человека в мире.

Требования к студентам

Содержание пособия составляют знания основных положений философской науки, овладение основными философскими категориями. Помимо этого, данное пособие призвано обеспечить решение задач гуманитарного образования студентов, сформировать у них навыки самообучения и самовоспитания.

Исходя из этого, после изучения пособия студенты должны **знать:**

- особенности предмета «Основы философии»;
- философов прошлых лет;
- основные взгляды известных философских школ;
- различия в понимании места человека в истории;
- особенности русской философской мысли.

Студенты должны **уметь:**

- использовать полученные философские знания в своей работе;
- формировать и развивать общую духовную культуру личности;
- оценивать, сравнивать различные трактовки о смысле жизни человека, его цели и предназначении.

Студенты, изучающие философскую науку должны понимать, что философия является важной частью духовной жизни общества, она проникнута исследовательским духом, стремится разобраться в конечных причинах явлений, отразить их в теоретических понятиях и категориях. Подобно искусству, философия не ориентируется на непосредственное изменение мира, а обращается к самому человеку, преобразуя его мышление и мораль, помогает ему понять свою природу и своё место в мире.

1. Возникновение философии как науки

История философии, есть наука, изучающая процесс возникновения и развития философских идей. В систематизированном виде историко-философское знание не существовало ни в Средние века, ни даже в начале Нового времени (17-18 в.в.), хотя необходимых фактов и данных в этой области накапливалось с каждым годом всё больше и больше. Важным и необходимым становилось для самих философов, глубокое внутреннее приобщение к уже состоявшемуся мыслительному опыту философии.

В Новое время философия уже не была делом одиночек-затворников, она обретала достаточно светский, открытый характер, всё больше и всё теснее соприкасалась с другими формами культуры, получала не только признание, но и вызвала интерес со стороны общества. Всё это, способствовало становлению философии, как науки.



Выдающаяся роль в становлении истории философии как науки,

принадлежала Гегелю, который всю реальную историю философской мысли рассматривал как закономерный процесс – постепенное, но неуклонное восхождение от односторонних и общих представлений к полному и содержательному знанию. Гегель был прав, осмыслив историю

Георг Гегель философских идей, прежде всего как общую историю познания. Древним философам мир раскрывался в целостности, в единстве, в движении. Но идея всеобщей связи и развития – центральная идея античной философии, носила первоначально предельно абстрактный характер.

В 19-20 веках в теоретическом сознании (прежде всего в науке), происходит вторая глубокая перестройка. Теперь в нём вновь начинают преобладать процессы интеграции, синтеза, а вместе с ними статический взгляд на мир и на человека сменяется генетическим и динамическим.

В философии, в отличие от естествознания, новая идея не вбирает в себя старую идею целиком, полностью. Здесь соотношение не такое, как, например, в математике (неэвклидова геометрия и геометрия Эвклида), или в физике (классическая механика и теория относительности). В философии идеи, теории, учения имеют не только исторический, но и вечный, непреходящий характер. Философия Платона никогда не уйдёт полностью в прошлое так же, как и трагедия Эсхила или эпос Гомера.

Таким образом, философия как наука имеет дело с очень сложным духовным процессом. Подлинная ценность и высшая истинность философской идеи – в гармонии с жизнью, с основами бытия. История философии есть больше, чем история познания мира. Вот почему знание её необходимо не только специалистам философам, но и в общих чертах – каждому культурному человеку.

В научной литературе существуют различные периодизации истории философских учений. Наиболее целесообразно взять за основу периодизацию, совпадающую с общей периодизацией истории:

- философия Древнего мира (7в.до н.э.- 6 в.н.э.);
- философия Средних веков (6 – сер.17 в.в.);
- философия Нового времени (17 – 1пол.19 в.в.);
- философия Новейшего времени (1пол.19 в.- н.дни)

В составе вышеназванных периодов выделяются отдельные этапы и крупные научные направления. Например, Эпоха Возрождения, период после Второй мировой войны в Новейшем времени. Для обобщения и систематизации основных знаний по философии можно использовать следующую таблицу.

НАЗВАНИЕ ЭПОХИ	ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ	ОСНОВНАЯ ИДЕЯ
Античность (Фалес, Гераклит, Демокрит)	Микрокосмос макрокосмос	Гармония между человеком и космосом
Средневековье (Ф. Аквинский, Н. Кузанский, Дж. Бруно, М. Монтень)	Человек - бог	Теологическая идея Мир человека через бога
Возрождение и Просвещение (Дж.Локк, Вольтер, Ж-Ж. Руссо)	Человек и общество	Гуманизм
Философия Нового времени (Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б. Спиноза)	Человек и природа	Естественно-научное освоение мира
Немецкая классиче-	Творческий	Творческая

ская философия (И.Кант, Г.Гегель, Фейербах, К.Маркс)	субъект и его деятельность	субъективность
Неклассическая философия (Ф.Ницше, Бергсон, З.Фрейд, Н. Бердяев)	Субъективно – объективный фактор	Идея свободы

При этом человек выступает как СУБЪЕКТ, а мир как ОБЪЕКТ познания.

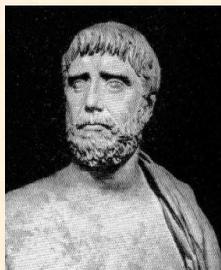
2. Философские знания Древнего мира

Особенностью первых научных теорий в Древней Греции, в том числе и философии, созданной Фалесом, явилось то, что греческие мыслители, имея в своём распоряжении весьма небольшой научный материал о явлениях природы и почти совсем не имея обобщённого политического опыта и данных о развитии и жизни греческих государств, стремились в то же время объяснить мир в целом.

В этот период философия представляла собой совокупное знание, включающее в себя и то, что впоследствии назовут собственно философией, и то, что назовут наукой. В то время сформировалось стремление охватить всеобщее. Вопрос состоит в том, как понимать это всеобщее. Древнегреческая **натурфилософия** считала своей задачей *постараться ответить на вопросы о природе, о первопричинах мира, о его противоречивой целостности, состоящей из единства и многообразия одновременно.* В период упадка античности проблема единичного и общего из сферы практического интереса уходит в сферу логики. Это во многом связано с распадом социально-политической общности античного общества, когда проблема гражданина и полиса перестала волновать умы философов. В результате в философии крепнут мотивы случая, судьбы, личность замыкается в самой себе и в себе же ищет источник смысла жизни, в школах стоиков, эпикурейцев, скептиков развиваются идеи индивидуализма. Проблемы этики: счастье, смысл жизни, становятся

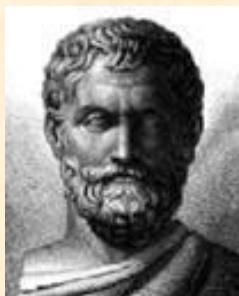


центральными в философии. Постепенно происходит поворот от разума к вере, от философии к религии. Рассмотрение философов данного периода необходимо начать с Фалеса, создателя первых научных теорий.



Фалес (ок.624-547 г.г. до н.э.) Он сделал смелую и гениальную для того времени попытку свести всё богатство мира к единому началу, объяснить разнообразие мира единым источником. Фалес утверждал, что «мир полон демонов, богов и душ», что в предметах душа является движущим началом. Магнит, например, может притягивать железо, потому что обладает душой. Фалес открыл Полярную звезду и ряд созвездий. Установил, что год равен

365 дням, состоит из 12 месяцев по 30 дней. Нашёл способ измерить высоту египетских пирамид. Установил время солнцестояний, равноденствий и солнечных затмений. Считал, что в основе мира находится **вода**. В 585 году до н.э. основал одну из первых философских школ - Милетскую. Когда в Афинах были оглашены имена семи греческих мыслителей, достойных звания мудрецов, Фалес был назван первым среди них.



Анаксимандр (ок. 610–546 г.г. до н.э.) Был учеником Фалеса. Считал, что в основе всего находится **воздух**. Им были построены солнечные часы, по которым греки определяли периоды равноденствие, солнцестояние, времена года и время суток. Один из первых пытался изобразить на медной доске Землю. Он выдвинул идею «архэ», первоначала и в качестве такового рассматривал **«апейрон»** (беспредельное). Апейрон Анаксимандра — это нечто

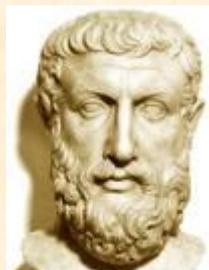
вроде абстрактной материи, субстанции. Он сопоставлял первоначало в его материальном облике: вода – огонь, рассматривал различные стихии, разные виды существования материального – твёрдое, жидкое, сухое, влажное. И пришёл к выводу о том, что ни одно из состояний не может быть отделено от другого, ни одно из них не может быть возвышенно над другим, потому что одно из другого рождается. Все явления, состояния, взаимосвязаны, взаимодействуют между собой и заключаются в противоположном, из единого появляются. Единое не имеет противоположностей. Таким образом, Анаксимандр подошёл к важ-

нейшей идеи философии – идея единства и борьбы противоположностей.



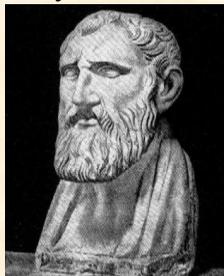
Гераклит (544-483 г.г. до н.э.) Получил прозвище «тёмный», т.к. слишком «темно» рассуждал о природе вещей, использовал поэтический язык, был склонен к афоризмам, задавал много вопросов, загадок своим слушателям. Гераклит был первым в истории сознательным диалектиком. Первоначально «диалектика» означала искусство спора; в конечном счете, под этим словом стали понимать учение о реальных противоречиях, развитии, становлении. Пример: «Человек – свет в ночи, вспыхивает утром, угаснув вечером».

Смерть одного состояния это момент рождения чего-то другого, взаимопревращение тел, состояний, стихий. «Море – вода чистейшая и грязнейшая: рыбам – питьевая и спасительная, людям – негодная для питья и губительная». «Не будь солнца – мы бы не знали, что такое ночь». По Гераклиту всё чревато противоположностями или состоит из противоположностей. И эти противоположности составляют одно, т.е. являют собой реально существующее противоречие. Он утверждал также, что всеобщая гармония выражается в виде лука и лиры. Лира — диалектика сохранения и собственно гармонии. Лук — диалектика изменения, борьбы, разрушения и созидания. Что из них преобладает? Гераклит — автор знаменитого тезиса: «Нельзя войти в одну и ту же реку дважды». Впоследствии этот тезис был сокращен до формулы «Всё течет, всё меняется» (panta rei). Отсюда понятно, почему началом всего существующего Гераклит полагал **огонь**, нечто чрезвычайно изменчивое и являющееся причиной изменения. Души рождаются из влаги, но влажными не остаются. «Сухая душа – мудрейшая и наилучшая». Всегда влажная душа – это настоящее бедствие, это порок, это пьянство. Душа – это первооснова человеческой жизни и познания. У всех есть глаза, и уши, но как по-разному они видят и слышат. «С сердцем бороться тяжело – ибо чего оно хочет, то покупается ценой жизни».



Парменид (540-480 г.г. до н.э.) По своим взглядам являлся элеатом. «Элеаты» — создатели качественной концепции бытия. Элеаты — авторы первых логических задач и мысленных экспериментов. Они во многом предвосхитили аристотелевские упражнения

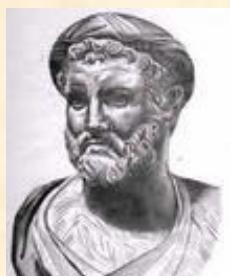
в логике. Парменид — самая яркая фигура среди элеатов. Он утверждал: «движения нет, небытия нет, существует только бытие» (сравните у Гераклита: «все течет, все меняется»). Уничтожение, движение, изменение — не по истине, а лишь по мнению. Бытие едино, немножественно. Парменид представлял его как шар, в котором всё одно суть. Он провел четкую грань между мышлением и чувственным опытом, познанием и оценкой (знаменитое противопоставление «по истине» и «по мнению»). Поэт. Открыл жанр диалога, как философский жанр. В своих трудах пытался найти ответы на вопросы: что такое «есть?»; что такое «не есть?»; «существование?»; «бытие?» При ответе на известные философские апории: «Догонит ли быстроногий Ахиллес черепаху, которая начнёт ползти из какого-либо пункта намного раньше, чем Ахиллес устремиться за ней»? «Двигается или покоится стрела, выпущенная из лука»? давал противоположные ответы.



Зенон из Элеи (ок. 490–430 г.г. до н.э.) Известен своими «апориями» (в переводе «апория» — затруднение, трудность) «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «Стрела», «Стадий». Если Парменид доказывал существование единого, то Зенон пытался опровергнуть существование многого. Он приводил доводы, отрицающие движение, указывающие на то, что оно противоречиво и, следовательно, не существует. Но вместе они пришли к заключению о том, что: «Сущее одно, едино, оно непрерывно и неделимо, не имеет частей, неподвижно и бесконечно. Следовательно, есть только единое, и нет многого, есть только неделимое, и нет деления, есть только неподвижное, и нет движения». Основные труды: «Споры», «Против философов», «О природе». Ответ на апорию «Ахиллес и черепаха», давал следующий: «Ахиллес не догонит черепаху, т.к. для того, чтобы пройти определённое расстояние, нужно пройти половину, потом половину половины, потом вновь поделить расстояние и так делить расстояние до бесконечности». Этим ответом он выступал против философов, которые допускали бесконечность деления, как возможное. Само бытие, как всеобщая связь и философское понимание, не имеет физических частей, не может быть делимо и изменено в обычном смысле.

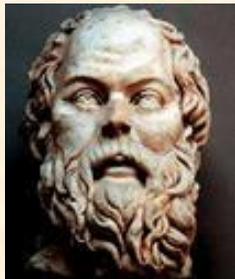


Демокрит (460-370 г.г. до н.э.) Сын крупного землевладельца, получил большое наследство, много путешествовал. Убеждённый рабовладелец. Всё своё наследство потратил на путешествия. Изучал геометрию, магию. Труды: «О разуме»; «О соках»; «О цветах»; «О геометрии». Создал учение об атомах – **«атомизм»**, согласно которому всё состоит из атомов и пустоты. Сами атомы неделимы и лишены пустоты. Всё причинно - следственно связано. Возникновение новых предметов это изменение сочетания атомов, вследствие их притяжения. Материя вечна и находится в движении. Мир существует бесконечное множество. Одни появляются, другие развиваются, третьи исчезают. Любая вещь имеет причину. Следовательно, отрицал случайность, случай. Знание причин – основа человеческих действий. Получил прозвище «смеющийся», т.к. иногда погружался в свои мысли и вдруг начинал смеяться. Написал сочинение о смехе. Смысл жизни – в достижении хорошего расположения души.



Пифагор (571-479 г.г. до н.э.) Первым назвал себя философом. В 531 г. создал политическое и идеологическое объединение – «пифагорийский союз» (аристократы). Власть аристократов над чернью. **Число** – сущность всего существующего. Всё в природе подчиняется числу. Познать мир, его строение – это познать управляющие им числа. Также разработал теорему, которую назвал своим именем. Рассчитал, что движение небесных тел подчиняется математическим отношениям. Предполагал, что Земля имеет форму шара и вращается. Пифагор был первым, кто назвал свои рассуждения о смысле жизни **«философией»** (любомудрием) «Человеческую жизнь, - говорил Пифагор, - можно, прибегая к образности, сравнить с рынком и Олимпийскими играми. На рынке имеются продавцы и покупатели, которые ищут выгоды. На играх участники их заботятся о славе и известности, но есть еще зрители, внимательно наблюдающие за тем, что там происходит. Похоже, обстоят дела и в жизни людей. Большая часть их заботится о богатстве и славе, все здесь в погоне за ними, только немногие среди шумной толпы не принимают участия в этой суете ради почестей и преуспевания, но созерцают и ис-

следуют природе вещей и познание истины любят больше всего. Они называют себя философами - любителями мудрости, а не софами - мудрецами, потому что только одно божество может обладать всеобъемлющей мудростью, а человеку свойственно лишь стремиться к ней).

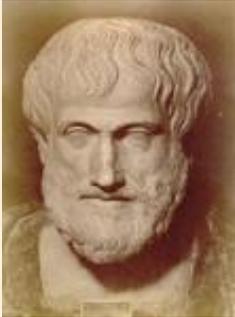


Сократ (469-399 г.г. до н.э.) Был учителем Платона. Отказался от изучения природы и космоса, т.к. философы запутались в своих противоречиях и предметом познания может быть только то, что во власти человека, т.е. его душа. Известные высказывания: «Познай самого себя»; «Я знаю только, что ничего не знаю»; «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть». Главный предмет философии – этика. Правильное действие должно основываться на правильном познании. Основанием этики стала гносеология. Пороки истекают от невежества. Самое ценное качество – добродетель. Активно боролся против рабовладельческой демократии. Главным средством общения считал беседу, спор. В книгах находятся «мёртвые знания», следовательно, сам книг не писал. Способов познать истину очень много, главный из которых **«майевтика»** - с помощью умело заданных вопросов заставить собеседника испытать чувство замешательства, осознать проблемность, отойти от первоначального, неверного понимания и прийти к истине. «Майевтика» - это диалогический способ рождения нового знания.



Платон (429-347 г.г. до н.э.) Центральное место его учений – это поиск идеального. Существует два мира: один мир – мир идей (действительный, истинный, постоянный), другой мир вещей – изменчивый. Существует высший космический разум – **«Ум»**, **«Демииург»**. Космос динамическая система, которая объединяет мир идей и мир вещей. Душа первична, тело вторично. Люди видят предметы и не видят идей. Поэтому они принимают тени за действительный мир. Теория познания – душа человека близка к миру идей и даёт ему все знания, т.к. содержит в открытом виде все знания, душа существует вечно, она переселяется. Мир находится в божественной вечной гармонии благодаря Богу. Государство должно охранять меру счастья общественных групп, не допускать перехода в другие группы. Идеальное государство – власть немно-

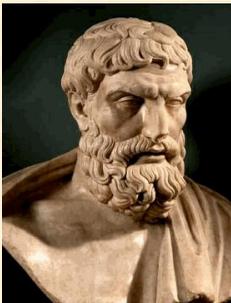
гих и подготовленных: философы – правят, войны – охраняют, «трудящиеся» - производят всё необходимое для жизни философов и воинов. Признавал рабство и считал его необходимым условием для появления свободных граждан. Главное в управлении – мудрость, мужество, сдерживающая мера, справедливость.



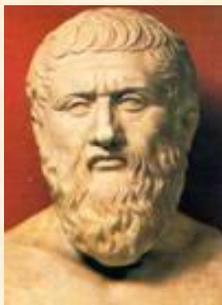
Аристотель (384-322 г.г. до н.э.) Дал классификацию наук: теоретические – познание ради познания, практические – дают идеи для развития человека, творческие – познание с целью осуществления чего-либо прекрасного. Логика является инструментом познания и служит введением в философию. Являлся основоположником целого ряда наук: логика, психология, биология, история философии, история науки, эстетика и др. Материя – вечна и неуничтожима. Нет материи в

чистом виде, без формы. Движение – это процесс превращения потенциального в актуальное. Покой – состояние, где нет насильственного и противного в природе. Первый двигатель – это Бог. Бог – разум, мысль, которая мыслит саму себя. Объект познания – реальный мир. Природа первична. Известные высказывания: «Платон мне друг, но истина дороже»; «Привычка вторая натура»; «Человек животное общественное». Идеальное государство основано на частной собственности на землю, орудия труда и рабов. Общее имущество вызывает недовольство, ссоры, конфликты, следовательно, необходимо умеренное богатство. Рабство – естественно, т.к. одни люди по своей природе рабы, а другие свободны. Правильное государство – это царская власть.

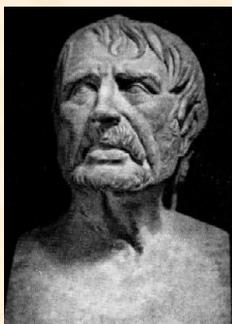
Эпикур (341-270 г.г. до н.э.) Эпикур – философ-материалист, последователь Демокрита. Как и Демокрит он считал, что все состоит из атомов и пустоты, но, в отличие от Демокрита, указывал на момент случайности в поведении атомов. Эпикур известен больше не как атомист, а как практический философ, моралист. Он выдвинул теорию «**атараксии**» (безмятежности, невозмутимости), а также теорию разумных наслаждений (то, что называют гедонизмом). Сам Эпикур не был гедонистом в настоящем смысле слова. Он признавал важность наслаждения, но одновременно считал, что не нужно перебирать с наслаждениями, т. к.



это ведет к страданиям. **«Эпикурейство»** (или эпикуреизм) - от имени этого философа. Эпикуреец – человек, который наслаждается жизнью. Обычно эпикурейцам противопоставляют стоиков. Сам же Эпикур не был эпикурейцем в указанном смысле. В главной идее своей практической философии - идее атараксии (безмятежности) - он, пожалуй, ближе к стоикам. Тем не менее, проблемы морали Эпикур разрабатывал в русле так называемой этики счастья (эвдемонизма: от эвдемония — счастье).



Зенон из Китиона (336–264 г.г. до н.э.) Родоначальник стоической философии. **«Стоики»** — оппоненты эпикурейцев. Если эпикурейцы радуются всем радостям жизни, то стоики настроены на волну полуаскетического, спартанского существования, готовы мужественно переносить удары судьбы (отсюда выражение – стоический характер). Проблемы морали они разрабатывали в русле этики долга (впоследствии это направление этической мысли назвали деонтологизмом). Слова «стоицизм», «стоический характер» благодаря стоикам вошли в обиход современной жизни. По своему, объяснял устройство мира. В мире царит «Зевс-Логос» - активное начало. Логосу противостоит бескачественная материя – пассивное начало. Логос создаёт четыре элемента: огонь, воздух, землю и воду. Первые два активное начало, вторые – пассивное начало. Единый конечный шарообразный мир, как и всё телесное подвержен гибели. В государстве не нужно строить храмы, суды, училища. Лучшее государственное устройство – это смешение демократии, монархии и аристократии. В целом это выглядит, как карикатура на «платоновское государство».



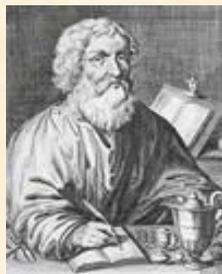
Сенека, Луций Анней (ок. 4 г. до н.э. – 65 г. н.э.) Сенека - самый известный философ-стоик. Его сочинение «Нравственные письма к Луцилию» до сих пор читают миллионы людей как своего рода энциклопедию житейской мудрости. Вот некоторые из его высказываний: «Вся жизнь борьба»; «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером»; «Без борьбы и доблесть увядает»; «Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным»;

«Все, что кем-нибудь хорошо сказано, я считаю и своим»; «Прежде чем сказать что-либо другим, скажи это себе»; «Запомним: мы родились, чтобы жить вместе. И сообщество наше подобно своду, который потону и держится, что камни не дают друг другу упасть»; «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены»; «Разумный человек наказывает виновного не потому, что был совершен проступок, а для того, чтобы он не совершался вновь»; «Пьянство есть добровольное сумасшествие»; «Пьянство не создает пороков, а только выставляет их напоказ. У спесивого растёт чванство, у жестокого - свирепость. У завистливого - злость; всякий порок выходит на свободу».



Конфуций (551-479 г.г. до н.э.) Конфуций (Кунцзы - учитель Кун) - самый знаменитый китайский мыслитель. До сих пор многие китайцы живут по его заповедям. Возникла даже религия – конфуцианство, в которой на первом месте стоит почитание предков. Сам Конфуций – учитель мудрости, учил как вести себя в обществе, государстве. Разъясняя смысл человечности он говорил: «Не делай другому того, чего себе не желаешь». Это

одно из первых упоминаний золотого правила поведения. «Быть в состоянии смотреть на других как на самого себя - вот что можно назвать искусством гуманизма». «Не беспокойся о том, что не занимаешь высокого поста. Беспокойся о том, хорошо ли служишь на том месте, где находишься». Со своими учениками Конфуций был прост и тверд: «Почему тот, кто не задает себе вопросы «почему?», заслуживает того, чтобы я задавал себе вопрос: «Почему я его должен учить?». Покинув государственную службу, Конфуций много путешествовал. Везде, где он проходил, его умоляли остаться, однако он неизменно отвечал: «Мой долг распространяется на всех людей без различия, ибо я считаю всех, кто населяет землю, членами одной семьи, в которой я должен исполнять священную миссию Наставника».



Гиппократ (460-377 г.г. до н.э.) Тело человека состоит из 4 жидкостей: кровь, слизь, желчь черная и жёлтая. Если эти жидкости уравновешены, то человек здоров. Если их гармония нарушается - человек заболевает. Сама природа пытается восстановить равновесие и устранить болезнь. «Философия осво-

бождает душу от страстей, а медицина от страданий». Известные высказывания: «Жизнь коротка, искусство долговечно». **«Натурфилософия»** - умозрительное истолкование природы помогает Гиппократу рассматривать человеческий организм, как единое целое, части которого находятся в совокупности и взаимном согласии. Поэтому важнее наблюдать за ним в целом, а не только за мелкими изменениями. Разработанные правила поведения врача (клятва Гиппократа), положили начало медицинской этике. Основные произведения из Гиппократова кодекса. Трактаты: «О ветрах»; «О воздухах, водах и местностях»; «Прогностика»; «О диете при острых болезнях»; первая и третья книги «Эпидемий»; «Афоризмы» (первые четыре раздела); хирургические трактаты «О суставах» и «О переломах», являющиеся шедеврами «Сборника». К этому списку главных работ нужно будет добавить несколько сочинений этического направления: «Клятва»; «Закон»; «О враче»; «О благоприличном поведении»; «Наставления», которые в конце 5 и начале 6 в до н.э. превратят научную медицину Гиппократа в медицинский гуманизм.

В заключении ещё раз отметим основные черты философских знаний Древнего мира:

- все проблемы мировоззрения рассматривались при помощи созерцательности (единство природы, богов, человека);
- созерцательность, служила обоснованием норм человеческой жизни, положения человека в мире, достижением личного счастья;
- предпринималась попытка установить гармоничные отношения между человеком и космосом.

Контрольные вопросы:

1. Назовите имя философа, которого назвали первым мудрецом среди равных?
2. Кто является автором понятия «апейрон»?
3. Основатель учения «эпикурейство»?
4. Автор высказывания «Жизнь коротка - искусство долговечно»?
5. Автор высказывания «Всё течёт, всё меняется»?

3. Философские знания Средних веков

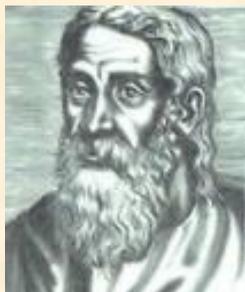
В этот период происходят существенные изменения, основными из которых являются следующие:

- изменились цели и характер философствования;
- заканчивается переход от политеизма (многобожие) к монотеизму (единобожие);
- устанавливается господствующая религия – христианство;
- в центре внимания философов – человек, антропоцентрическое направление в философии.

В философии Средних веков выделяют 2 периода:

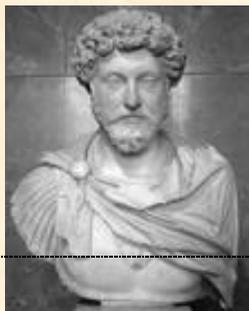
1) «патристика» – (6-8 в.в.), система теолого- философских взглядов «отцов церкви», которые обосновали и разработали основные идеи христианства,

2) «схоластика» – (8-15 в.в.), в переводе означает «школьная философия», символ оторванности от реальности, пустословия.



Тит Флавий Климент (Александрийский)

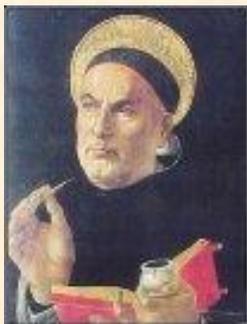
(ок.150-219 г.г.) Философия должна служить богословию. В философии необходимо применять способ рациональных доказательств. Он впервые сформулировал принцип гармонии веры и разума. Большую часть своей жизни (примерно 150 – 215 г.г.) провел в Александрии Египетской, где возглавлял огласительное училище. Помимо подготовки в основах христианской веры перед крещением, в этом училище преподавали и светские дисциплины, в том числе и античную философию. После его смерти некоторые раннехристианские писатели называли Климента святым, но в православные святцы он включен не был. Климент написал нескольких работ, «Строматы» - самая значительная из дошедших до наших дней. В этом трактате апологет излагает как основы христианской веры, так и начала гнозиса – тайной устной традиции, идущей от Самого Иисуса Христа.



Августин Аврелий (Блаженный) (354-430 г.г.)

Обосновал необходимость существования церкви, как посредника между Богом и верующими. Чем лучше человек познаёт себе, тем ближе он становится к Богу. На Земле происходит борьба между

Градом Божьим и Градом земным. Церковь является представителем Божьего града на Земле, её власть выше светской власти. Поэтому, монархи на Земле должны подчиняться церкви. Создание идеального государства невозможно. При этом он отождествляет Царство Божие, в соответствии с его земной формой существования, с римской церковью. Августин учит о самодоверности человеческого сознания (основа достоверности есть Бог) и познавательной силе любви. При сотворении мира Бог заложил в материальный мир в зародыше формы всех вещей, из которых они затем самостоятельно развиваются.



Фома Аквинский (1225-1274 г.г.) Установил отношения между философией и теологией (наукой). По своему предмету они не различаются, но различаются по методам: философия, наука о природе опирается на опыт, а теология – на веру. Существование Бога постигается верой и разумом. Бог, является самой высшей и самой совершенной формой. Человеческая душа соединена с телом, для того, чтобы человек обладал сущностной полнотой. Но человек, выступающий в качестве субъекта познания, нуждается также и в теле, чтобы достигать знания при посредстве своих органов чувств. Человеческий индивид общается с внешним миром, посредством органов чувств, которые воспринимают реальность, внешнюю по отношению к человеку. А поскольку человеческая душа одушевляет тело, она пребывает на том же уровне, что и внешние материальные формы, и может вступать в общение с ними. Эти материальные объекты оказывают влияние на сложную субстанцию. Посредством чувств человек получает «материю» (содержание) интеллекта, который воздействует на эту материю, чтобы в акте абстрагирования выработать свои «понятия».



Николай Кузанский (1401-1464 г.г.) Разработал важнейший методологический принцип – совпадение противоположностей в едином предмете, следовательно, пришёл к выводу о том, что единое не имеет противоположностей, оно беспредельно, бесконечно. В центре бесконечного мира находится Бог. Человек – особый микрокосмос, подобие природы и Бога. Рассудок человека – посредник между ощущениями и разумом. Разум – главное

отличие человека от животного. Описывая идеал свободного и благо-родного человека, воплощающего в себе сущность мировой природной гармонии. Абсолют (или Бог) есть добро, свет и красота в бесконечно-сти своей неисчерпаемой простоты. В своей абсолютности добро, свет и красота непостижимы, их нельзя изобразить или представить, о них нельзя ничего высказать, на них нельзя указать. Чтобы стать постижи-мой, красота должна проявиться. Чтобы проявиться в чем-то конкрет-ном, абсолютная красота «нисходит», т. е. оставаясь самой собой, теряет лишь свою абсолютность и приобретает конкретность.

Так мир, «сотворенный» в красоте и свете, не имея в себе ниче-го, кроме красоты и света, погружается, тем не менее, во тьму. Будучи светом, красотой и добром, он теряет себя во мраке бесчисленного множества конкретностей и как бы погружается в дремоту бессозна-тельности. Так потенциальные богатства дремлют на поле крестьянина, и крестьянин не видит этих богатств, потому что их, на первый взгляд, там нет; хотя стоит ему вспахать и засеять поле, развести скот, поса-дить виноградную лозу, и богатства поля пророснут.



Джордано Бруно (1548-1600 г.г.) Высказал тео-рию о бесконечности Вселенной, в которой много звёзд, подобно нашему Солнцу, вокруг которого вращается множество планет похожих на нашу Землю. Жизнь присуща всем природным вещам, следовательно, разумная жизнь должна быть не только на Земле. Человек - земное конечное суще-ство, которое обладает конечной смертной душой. Главная цель человека – самоотверженность, по-стижение бесконечной Вселенной. Джордано Бруно выдвинул, таким образом, фундаментальную идею множественности миров. В 52 года он был сожжен на «Площади цветов» в Риме. Его уговаривали раскаяться, отказаться от своих идей, но он был непреклонен. Джордано Бруно по-страдал не только из-за своих идей и критики религиозных догматов, но и из-за критики католической церкви, в частности, из-за предложения конфисковать церковное имущество.

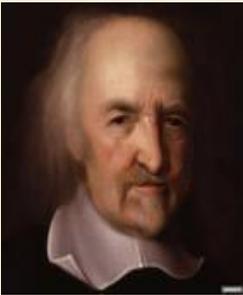


Эразм Роттердамский (1469-1592 г.г.) Самый известный гуманист эпохи Возрождения. Главное его сочинение - «Похвальное слово Глупости». Он один из первых отстаивал веротерпимость. Известно его отношение к философам: «...за ними следуют философы, почитаемые за длинную бороду и широкий плащ, которые себя одних полагают мудрыми, всех же прочих смертных мнят блуждающими во мраке. Сколь сладостно бредят они, воздвигая бесчисленные миры, исчисляя размеры солнца, звезд, луны и орбит, словно измерили их собственной пядью и бечевкой; они толкуют о причинах молний, ветров, затмений и прочих необъяснимых явлений и никогда ни в чем не сомневаются, как будто посвящены во все тайны природы-зигждительницы и только что воротились с совета богов. А ведь природа посмеивается свысока над всеми их догадками, и нет в их науке ничего достоверного. Тому лучшее доказательство — их нескончаемые споры друг с другом. Ничего в действительности не зная, они воображают, будто познали все и вся, а между тем даже самих себя не в силах познать и часто по близорукости или по рассеянности не замечают ям и камней у себя под ногами. Это, однако, не мешает им объявлять, что они, мол, созерцают идеи, универсалии, формы, отделенные от вещей, первичную материю, сущности, и тому подобные предметы, до такой степени тонкие, что сам Линкей, как я полагаю, не смог бы их заметить. А с каким презрением взирают они на простаков, нагромождая один на другой треугольники, окружности, квадраты и другие математические фигуры, сотворяя из них некое подобие лабиринта, огражденного со всех сторон рядами букв, словно воинским строем, и пускающая таким образом пыль в глаза людям несведущим...» Философия — это мудрое понимание жизни, на основе христианской веры. Выступал за реформу церкви, т.к. церковные авторитеты мешают в понимании смысла жизни. Путь земной жизни — истинная вера, милосердие без лицемерия, беспорочная надежда.



Мишель Монтень (1553-1592 г.г.) Религия — общественное установление, необходимое для организации народной жизни, но не постигаемая разумом истина. Постигание мира — относительно. Человек — не центр Вселенной, а земная жизнь самодостаточна. Лучшее, что может сделать человек в этой

жизни – это жить в согласии с разумом. Один из самых известных и читаемых философов благодаря своим «Опытам» (1580г.) Эта книга - настоящая энциклопедия житейской мудрости. Известные высказывания: «Впечатления опыта мало подсчитывать: их надо взвешивать и сличать, продумывать и очищать»; «Если можно быть учеными чужой ученостью, то мудрыми мы можем быть, лишь собственной мудростью»; «Недостаточно, чтобы воспитание только не портило нас, нужно, чтобы оно изменяло нас к лучшему»; «Знать на зубок еще не значит знать».



Томас Гоббс (1588-1679 г.г.) Английский мыслитель, последовательный материалист. Даже человеческую душу, он понимал как материальное тело, как совокупность легких, невидимых частиц. Основные сочинения: «О теле»; «О человеке»; «О гражданине»; «Левиафан» (это библейское чудовище, с которым Гоббс сравнивал государство). Гоббс оставил после себя систематическое учение, в котором рассматривал все разделы философии: о мире, природе, о человеке и обществе. Как и Бэкон, Гоббс был эмпириком, считал, что в основе знаний лежит опыт, т. е. непосредственный чувственный контакт с окружающим миром. Гоббс один из первых рассмотрел проблему общественного договора. Он считал, что люди конфликтуют друг с другом по своему естественному состоянию. Это он сказал: «Война всех против всех». Чтобы люди перестали конфликтовать, убивать друг друга, они должны были договориться, заключить общественный договор. В результате общественного договора и возникло государство – институт, призванный улучшить человеческие отношения. Как философ-эмпирик, Гоббс понимал нравственность в духе индивидуализма. Он утверждал, что «золотое правило поведения» является законом всех людей, основой нравственности: «Человек должен довольствоваться такой степенью свободы по отношению к другим людям, которую он допустил бы по отношению к себе». Известное высказывание: «Цель оправдывает средства».



Джон Локк (1632-1704 г.г.) Локк выдвинул теорию «чистой доски» («*tabula rasa*») - чистая, неисписанная доска, которой, по мнению Локка и всех сенсуалистов, является **душа** до всякого опыта). Человек изначально представляет собой чистую доску и при столкновении с жизнью он получает массу впечатлений, которые закрашивают эту чистую доску. Локк способствовал развитию направления, которое считает, что человека формируют

обстоятельства и что, изменив обстоятельства, можно изменить самого человека. В процессе воспитания и образования может целиком изменить его. Положительная сторона этого учения состоит в том, что общество настраивается на конструктивный деловой лад, что человек может повлиять на свою жизнь и судьбу. Человек становится самим собой в процессе воспитания, под влиянием социальной среды. Негативная сторона заключается в переоценке влияния социальной среды, условий, обстоятельств жизни человека. Локк был основателем **«либерализма»**, произвел настоящую революцию в области политического мышления. Он считал, что права человека естественны и неотчуждаемы; человек по своей природе - свободное существо; свобода одного человека, если и ограничивается, то только свободой другого человека. Локк выдвинул идею разделения власти на законодательную, исполнительную. Он считал, что государственная власть не должна быть безграничной. Ограничить ее можно только разделением на три ветви власти.



Готфрид Лейбниц (1646-1716 г.г.) Немецкий философ-рационалист. Одновременно с Ньютоном разработал основы дифференциального и интегрального исчисления, предвосхитил некоторые идеи математической логики, первый выдвинул идею механизации мыслительного процесса, представления форм мысли в виде символов. Лейбниц выдвинул учение о монадах (субстанциальных единицах). **«Монады»** - духовные сущности, которые

не имеют частей и существуют независимо друг от друга. На Земле огромное число людей и душа каждого - монада, уникальное явление. Монадология Лейбница - своеобразная теория идеалистического плюрализма. Главное его сочинение – «Новый опыт о человеческом разуме». В этом сочинении он спорит с Джоном Локком. В частности, он

резко выступал против учения Локка о душе как «чистой доске», а формулу сенсуализма - «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах» - принимал лишь с поправкой «кроме самого разума». Лейбниц считал, что изначально у человека есть предрасположенность к тому или иному мышлению - естественная логика, которая действует даже на бессознательном уровне. Эта естественная логика позволяет упорядочивать опыт.

Контрольные вопросы:

1. Автор высказывания: «Знание - сила»?
2. Автор высказывания: «Цель оправдывает средства»?
3. Автор высказывания: «Я мыслю - значит существую»?
4. Согласно теории «бесконечной вселенной» существуют: 5 звезд; 50 звёзд; множество звёзд?
5. Объясните понятие «Град Божий»?
6. Автор высказывания: «Знать назубок еще не значит знать»?

4. Философия Нового времени Эпоха Просвещения

В этот период происходят существенные изменения и в мышлении, и в мировоззрении людей. Главными отличительными чертами философии Нового времени являются:

- философия рассматривалась теперь, как форма рационально - теоретического сознания, с помощью которого можно объяснить различные явления духа и действительности;

- человек выступал, как особый субъект познания, как «мыслящее начало»;

- ключевые слова, которыми можно охарактеризовать классическую философию, будут: «Разум» и «Просвещение».



Рене Декарт (1596-1650 г.г.) Открыто выступил против старых традиции и в философии и в науке. Называл критерием истины – познающий разум. В науке необходимо применять строгие и рациональные методы, которые позволяют выстраивать её по единому плану. Научные достижения дают человеку господство над природой. Вывел новый метод познания – Разум. «Я, мыслю, значит существую». Этот тезис имеет два смысла: первый, факт, что человек мыслит, самый очевидный и самый достоверный; поэтому из факта мышления вытекает факт существования; второй смысл: «только мыслящий человек по-настоящему живет» или «как мы думаем, так и живем».

Человек мыслит, следовательно, существует. Биологи установили, что чем выше удельный вес головного мозга по отношению к телу живого существа, тем выше данное живое существо по степени развития. У человека самый высокий удельный вес головного мозга. Чем более человек мыслит, тем более он живет. В области мышления Декарт почитал самым главным **сомнение**. Выдвинул принцип методологического сомнения. Человек не должен сразу принимать на веру всё, что ему говорят или что он видит-ощущает. Он должен подвергнуть сомнению, а существует ли это на самом деле? Без процедуры сомнения нельзя понять природу вещей и прийти к правильному выводу. Декарт не был скептиком, он лишь считал, что нужно сомневаться, но не вообще, а только на определенном этапе познания, размышления: утверждение и критика этого

утверждения; отрицание и критика этого отрицания; в результате можно избежать многих ошибок.



Бенедикт Спиноза (1632-1677 г.г.) Странник рационалистических традиций. Выделял три вида знаний: - знания, основанные на воображении – «**чувства**»; знания, опирающиеся на ум - «**понимание мира**»; знания, основанные на интуиции – «**общие понятия**». Сформулировал новое понятие - «**субстанция**» - реальная основа конкретного мира, проявляющаяся в разумных формах существующих предметов и явлений. В его попытке осмыслить мир через призму философских поня-

тий - субстанция-бог-природа; атрибуты - мышление и протяжение; модусы (видоизменения атрибутов) - выстраивается определенная иерархия, которую можно назвать категориальной картиной мира. В своем основном сочинении «Этика» Спиноза сделал всеобъемлющую попытку нарисовать эту картину. Он очень тщательно проанализировал многие философские понятия, которые следующие поколения философов разрабатывали благодаря Спинозе. Это понятия «конечного и бесконечного», «свободы и необходимости», «причины и следствия» (действие). В «Богословско-политическом трактате» Спиноза подверг тщательному анализу-критике Библию, показал, что в ней немало противоречий, критиковал представление о Боге как личном существе. Через эту критику Библии его называли князем атеистов. Он, конечно, не был стопроцентным атеистом. Его позиция - «**пантеизм**», т.е. он отождествлял Бога и природу, иными словами, не воспринимал Бога, как существо, отдельно существующее от природы, мира.



Фрэнсис Бэкон (1561-1626 г.г.) Первый из философов поставил перед собой задачу создать научный метод. Предмет философии - Бог, природа, человек. Задача философа - познать единство природы. Ввёл классификацию философов: «**пауки**» - их знания не подтверждаются опытом, «**муравьи**» - собирают все знания, без разбора, «**пчелы**» - философы, которые облетают цветы, собирают сок, перерабатывают их в мёд, т.е. действуют через опыт к

знаниям. Первое место отводил индуктивному методу, основанному на

результатах. Основное сочинение Бэкона - «Новый Органон». В нем он попытался создать новый научный метод, дедуктивной логике Аристотеля противопоставил индуктивную логику. Дедукция - движение от общего к частному. Бэкон предложил противоположный ход - мы идем к общему знанию через частное, путем наблюдения и эксперимента. Известное высказывание: «Знание - сила». Бэкон считал, что у людей много предрассудков и заблуждений. Эти предрассудки он классифицировал, выдвинув теорию четырех идолов (призраков) разума.

1. «Идолы Рода или Племени». Призрак рода присущ самой природе человека. Уже с рождения человек обречен на то, что все вещи он рассматривает субъективно, через призму самого себя. К призракам рода относятся антропоморфизм, оживотворение природы или гилозоизм (мир – живой организм). Это выражалось в том, что в природе всё действует в соответствии с какими-то целями, конечными причинами. Люди наделяли природные объекты функцией целеполагания.

2. «Идолы Пещеры» свойственны только отдельным индивидуумам. Они рождаются из индивидуальных особенностей человека. Каждый человек имеет свою отдельную пещеру. Он выдает свою личную интерпретацию за то, что существует на самом деле. Бэкон говорил, что у человеческого ума есть крылья, но неплохо бы к ним привязать гири, чтобы человек приземлялся и вставал на почву фактов.

3. «Идолы Площади или Рынка» рождаются в речевом общении людей, в процессе которого люди воображают, что их разум повелевает словами. Люди часто не понимают друг друга из-за того, что вкладывают в слова разный смысл. Идолы Площади препятствуют взаимоотношению людей.

4. «Идолы Театра или Теорий» порождаются слепой верой в авторитеты, особенно в традиционные философские системы или религиозные доктрины. У Бэкона есть термин «философский театр». Люди принимают мысль старого философа за истину без анализа, без исследования.

Наиболее популярен его труд под названием «Опыты». Это настоящий клад практической, житейской мудрости. В «Опытах» Бэкон активно использовал один из основных методов практической философии - **«метод антитез»**. Он излагал аргументы за и против тезиса, предоставляя окончательный вывод читателю.



Франсуа Вольтер (1694-1778 г.г.) Философия - великое орудие разума в борьбе против неразумного в обществе. Всё его творчество пронизано антицерковными настроениями. Он не отрицал религию, но требовал религиозной свободы. В основе всех видов познания лежит опыт. Общественное устройство должно обеспечивать политическое и юридическое равенство людей. Социальное и имущественное неравенство является предпосылкой к общественному равновесию и нормальному развитию общества. Боролся против абсолютной монархии и католической церкви. Вольтер проповедовал вольнодумство, свободомыслие («**вольтерьянство**» стало синонимом вольнодумства). Был одним из самых ярких критиков религии и церкви. Но его критика была непоследовательной. Так, он утверждал, что если бы Бога не было, то его следовало бы выдумать. Он полагал, что если бы люди перестали верить в Бога, то они передрались бы и поубивали друг друга, нарушили бы все правила жизни и не смогли вместе жить. Вольтер выступал за политическую, идеологическую и религиозную терпимость, толерантность. Его высказывание: «Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за Ваше право его высказать я готов пожертвовать своей жизнью». Вольтер написал ряд философских повестей, в частности повесть «Кандид», в которой высмеивал теорию, по которой всё созданное Богом совершенно.



Фридрих Шеллинг (1775-1854 г.г.) Основная мысль - материя представляет собой единство противоположностей. Рассматривая «закон поллярности как всеобщий мировой закон», говорит о «всеобщем дуализме» природы: «Любая действительность - по Шеллингу - предполагает уже разделение. В явлениях действуют противоположные силы. Цель его философии - построить единую систему знаний через установление истины в различных областях, науках. Это положение реализуется в его «**натурфилософии**», в основе которой лежит идеальная сущность природы. По своим взглядам является объективным идеалистом - считал, что в основе всего лежит дух, идея.



Дени Дидро (1713-1784 г.г.). Вместе с Жаном - де Аламбером создал «Энциклопедию», в которой была дана оценка всего известного из истории человечества. В значительной степени благодаря факту создания Энциклопедии 18 век называют веком Просвещения. Он был **«атеистом»**, т.е. отрицал существование Бога. Человек находится в центре, он является частью природы. Природа существует сама по себе. Материя - это строительный материал природы, она вечна и обладает

движением. Он был последовательным материалистом, давшим образцы диалектического мышления. С его точки зрения **мир** - движущаяся материя; источник движения находится внутри материи, (любое тело состоит из атомов, которые движутся). Дидро был сенсуалистом, признававшим в то же время значение разума, мышления для познания. Он более или менее сбалансировано представлял процесс познания. Его известные высказывания: «Самый счастливый человек тот, кто дает счастье наибольшему количеству людей»; «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».



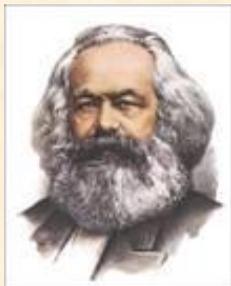
Иммануил Кант (1724-1804 г.г.) Осуществил переворот в философии, т.к. рассматривал философию как особую науку. Познающий субъект - это не конкретный индивид, а некоторое абстрактное представление, которое состоит из познавательной способности человека и источника его знаний. **«Философия»** - это особая наука, которая не сводится к чистому знанию, она должна исследовать фундаментальные основы человеческого разума. Вершина философии – этика. Кант - первый из философов нового времени осознанно подошел к учению о **«категориях»**: «Мы не можем мыслить ни одного предмета иначе, как с помощью категорий». Он считал, что категории играют фундаментальную роль в мышлении. Но, к сожалению, он не развил эти идеи, а только обозначил их. В деталях учение о категориях было разработано лишь Гегелем. Категория: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом». (Поступай лишь согласно такому правилу, которое ты мог бы желать возвести в общий закон) Пример: человек спрашивает себя, позволительно ли ему обманывать других людей.

Согласно категорическому императиву этого делать нельзя. Если бы все люди обманывали друг друга, если бы обман стал общим законом жизни людей, то никакое общество невозможно было бы. Основная его работа: «Критика чистого разума». Любое знание начинается с опыта и применение интуиции. Интуиция помогает правильно использовать правила, законы, принципы исследования. Разум - это интеллектуальная высшая деятельность человека. С его помощью теории переходят в практику.



Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831

г.г.) Он рассматривал диалектику, как систему, формирует основные законы - категории диалектики. Также выделил основные законы - «закон отрицания - отрицания», «закон перехода количества в качество», «закон единства и борьбы противоположностей». Ему удалось создать грандиозную философскую систему всех духовных культур человечества, в которой рассматривал отдельные этапы как процесс становления духа. Вершина философии – **логика**. Гегель – первый из философов, который изучил проблему диалектических противоречий самым фундаментальным образом. Он открыто заявил, что противоречие – это не ошибка, не недостаток нашего мышления, а «корень всякого движения и жизненности», что мы не можем мыслить ни одного предмета иначе, как только в противоречиях, в единстве противоположностей. Из взаимодействия противоположных вещей, сторон возникает все богатство-многообразие мира. Правда, Гегель смешивал диалектические противоречия с логическими. Последние запрещает логика: если человек мыслит противоречиво, то он будет вести себя непоследовательно, путано, бестолково, безответственно и в результате не сможет нормально жить-действовать. Его высказывание: «Когда мы слышим, что свобода состоит в возможности делать все, чего хотят, мы можем признать такое представление полным отсутствием культуры мысли».



Карл Маркс (1818-1883 г.г.) Основатель «марксизма». «Мой диалектический метод по своей основе не только отличен от гегелевского, но является его прямой противоположностью. Для Гегеля процесс мышления, который он превращает даже под именем идеи в самостоятельный субъект, есть де-

миург действительного, которое составляет лишь его внешнее проявление. У меня же, наоборот, идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней. Коммунисты могут выразить свою теорию одним положением: уничтожение частной собственности. На место старого буржуазного общества с его классами и классовыми противоположностями приходит ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех».

Артур Шопенгауэр (1798-1870 г.г.) «Важный пункт житейской мудрости состоит в правильном распределении вашего внимания между настоящим и будущим, чтобы ни одно из них не вредило другому. Многие слишком живут в настоящем: это - легкомысленные. Другие слишком поглощены будущим: это - тревожные и озабоченные. Редко кто сохраняет здесь надлежащую меру». Им написаны «Афоризмы житейской мудрости». «Самый дешевый вид гордости - гордость национальная. Ибо кто ею одержим, обнаруживает этим отсутствие в себе каких-либо индивидуальных качеств, которыми он мог бы гордиться, так как иначе ему незачем было бы хвататься за то, что у него общее с миллионами. У кого есть выдающиеся личные достоинства, тот, напротив, всего яснее видит недостатки собственной нации, так как они постоянно у него на глазах. А всякий жалкий бродяга, у которого нет за душой ничего, чем он мог бы гордиться, хватается за последнее средство - гордиться той нацией, к какой именно он принадлежит: это дает ему опору, и вот, он с благодарностью готов «руг sai laz» («кулаком и пятой») защищать все присущие этой нации недостатки и глупости». «Индивидуальность стоит далеко выше национальности, и по отношению к каждому данному человеку первая заслуживает в тысячу раз более внимания, чем вторая. Вообще за национальным характером, так как в нем отражается толпа, никогда нельзя по совести признать много хорошего...» «Всякая нация смеется над другой, и все они правы».



живаает этим отсутствие в себе каких-либо индивидуальных качеств, которыми он мог бы гордиться, так как иначе ему незачем было бы хвататься за то, что у него общее с миллионами. У кого есть выдающиеся личные достоинства, тот, напротив, всего яснее видит недостатки собственной нации, так как они постоянно у него на глазах. А всякий жалкий бродяга, у которого нет за душой ничего, чем он мог бы гордиться, хватается за последнее средство - гордиться той нацией, к какой именно он принадлежит: это дает ему опору, и вот, он с благодарностью готов «руг sai laz» («кулаком и пятой») защищать все присущие этой нации недостатки и глупости». «Индивидуальность стоит далеко выше национальности, и по отношению к каждому данному человеку первая заслуживает в тысячу раз более внимания, чем вторая. Вообще за национальным характером, так как в нем отражается толпа, никогда нельзя по совести признать много хорошего...» «Всякая нация смеется над другой, и все они правы».

Контрольные вопросы:

1. Кто из философов считал «логику» вершиной философии?
2. Составьте фамилию философа из предложенных букв: «Р»;«У»;«Н»;«О»;«П»;«Е»;«А»;«Ш»;«Г»;«Э»?
3. Автор высказывания: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»?
4. Объясните термин «вольтерьянство»?
5. Согласны ли вы с утверждением Ф.Бэкона «Знание- сила»? Объясните своё мнение.
6. Автор высказывания: «Я мыслю, значит существую»?
7. Назовите автора понятия «субстанция»?

5. Русская философская мысль

Характерными особенностями русской философской мысли в середине 19 - начале 20 веков были;

- глубокий интерес к человеку, к его духовной жизни, которая связана с космическим и божественным бытием;
- рассмотрение проблем нравственности с помощью, которой можно не только понять мир, но и преобразить его;
- большое значение имела идея «соборности» - сочетание единства и свободы людей на основе их общей любви к Богу;
- религиозность, особое доверие мистическому, религиозному опыту, попытка установить связь с Богом.



Пётр Николаевич Чаадаев (1794-1856 г.г.) Первый западник, подверг сокрушительной критике общественный строй России, утверждал, что русские не внесли никакого вклада в развитие человечества. Царь объявил Чаадаева сумасшедшим и в течении 7 лет философа наблюдал врач-психиатр. С Чаадаевым дружил великий поэт А. С. Пушкин и не просто дружил, а посвящал ему свои стихи и писал стихотворные послания. Учение Чаадаева - это богословие культуры. Цель философии - изучить проблемы антропологии, историю философии. Им написаны «Философические письма», в которых он пытается ответить на вопросы о судьбе России. Главными пороками русской жизни он считал самодержавие и крепостничество. Главный стимул для русского народа - это христианская религия. Задача философии - решение проблем единства мира. Основа мира - идеальное начало. Создатель русской «**историософии**» (философия истории), характеристика «**провиденциализма**» - толкование исторического процесса, как осуществление замысла Бога. Движение мысли - вот подлинная история. Движущая сила общественного прогресса - нравственность, основанная на христианских идеалах и ценностях.



Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900 г.г.) Им была заложена традиция русской философии – «**Всеединство**» - синтез философии и богословской мысли. Основные понятия Всеединства: «добро»; «богочеловечество»; «София». Человек существо лично - общественное. Разработал теорию «**третьей**

силы» - Россия 3 сила, свободна от влияния Востока и Запада, она должна примерить единство высшего начала – восстановить на Земле образ божественной Троицы. Основные взгляды философа. Мир лежит во зле. На земле царят грех и смерть, причем не, только с момента грехопадения Адама и Евы. Мир в целом есть единый живой организм. Первоисточником мира и средоточием жизни является мировая душа, от века существующая в Боге. Она обладает свободой и может либо подчинить себя Всеединству божественного мира и стать его частью, либо по своей воле выделиться из этого единства и существовать сама по себе. Попытка этого возврата и составляет содержание мирового процесса. В природе этот процесс совершается бессознательно; человечество, достигнув достаточно высокой ступени развития, участвует в нем с сознанием происходящего. Греховную разобщенность мира и Бога преодолел Христос. Будучи абсолютно безгрешным, он в воскресении победил также и смерть. Смысл и содержание истории человечества после Христа заключается в распространении его индивидуальной победы над грехом и смертью на весь мир: человечество стремится к вселенской теократии, к полному владычеству Бога в мире. Если ему это удастся, то и природа будет вовлечена в божественное владычество, «освобождена будет от рабства тлению в свободу славы детей Божиих» и «будет Бог все во всем».



Чернышевский Николай Гаврилович (1828-1889г.г.) Философ-материалист. Его роман «Что делать?» сыграл видную роль в становлении демократического движения в России. Он был одним из крупнейших представителей утопического социализма в России. Всю существующую действительность Чернышевский называет природой, которая независима от сознания. Он сознательно проводит принцип антропологизма в своих теориях, считая, что этот критерий дает возможность

соединить требования теории с требованиями человеческой природы, с интересами человека вообще без всяких различий. То, что человек принадлежит к области природы, определяет и сущность человека. Особенностью человеческой природы является стремление к удовольствию. С антропологических позиций Чернышевский подходит и к объяснению исторического процесса, полагая, что принцип интереса и расчета лежит в основе всех действий людей. Широко известны слова

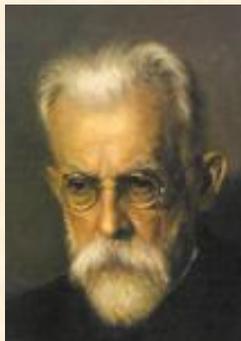
Чернышевского; «...исторический путь - не тротуар Невского проспекта, он идет целиком через поля, то пыльные, то грязные, то через болота, то через дебри». Он придавал большое значение материальным условиям жизни, которые, по его словам; «...играют едва ли не первую роль в жизни, составляя коренную причину почти всех явлений и в других сферах жизни».

Александр Иванович Герцен (1812-1870 г.г.) Философ-материалист,



атеист, западник. Философские сочинения - «Дилетантизм в науке» и «Письма об изучении природы». Его творчество интересно тем, что он много дал русской философии в смысле терминологии, ввел в философский оборот немало русских слов. Герцен мудро понимал взаимоотношения человека и общества. По его мнению, следует придерживаться средней линии между личностью и обществом, между индивидуализмом и коллективизмом. В этой связи вполне понятны его колебания между социализмом и либерализмом.

С одной стороны, он считал, что диалектика Гегеля - алгебра революции, а социализм - применение логики Гегеля к политике. С другой стороны он во многом был либералом. «Не следует ошибаться в одном: обстоятельства - многое, но не всё. Без личного участия, без воли, без труда - ничего не делается вполне».



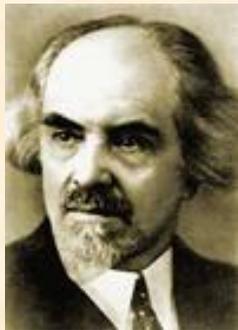
Владимир Иванович Вернадский (1863-1945 г.г.)

Выдающийся естествоиспытатель, один из выразителей русского космизма. Разработал понятия «биосфера», «ноосфера» и др. Основными источниками формирования ноосферы считал:

- а) распространение человека, как биологического вида по всей территории планеты Земля и победа этого вида над всеми другими биологическими видами;
- б) развитие средств связи, быстрый обмен информацией;
- в) открытие новых источников энергии;
- г) массовая демократизация общества;
- д) взрыв научного творчества в 20 веке.

Существует три пласта реальности; космические просторы, (атомные явления), жизнь человека, природные явления. Итогом разви-

тия человечества должна стать - «автотрофность», т.е. освобождения от необходимости получать энергию от растительного и животного на Земле, отрыв будущего человечества от одного планетарного тела и перехода его эволюции в космос.



Николай Александрович Бердяев (1874-1948 г.г.) Религиозный мыслитель, философ-мистик, экзистенциалист. Его основные сочинения: «Смысл творчества»; «Смысл истории»; «Новое средневековье»; «Философия неравенства»; «О назначении человека» и т. д. Бердяев очень противоречивая фигура. Он, с одной стороны, выступал против коммунизма и социализма. Осознав пагубность коллективистских идей, он выдвинул свою оригинальную концепцию «персонализма». По его мнению,

отдельная человеческая личность – персона - главная движущая сила истории. Её права и свобода - то, на что должно ориентироваться государство и общество, Бердяев принадлежит к типу «философов-иррационалистов». Он ставил интуицию выше разума, каждую свою мысль рассматривал как отдельную самостоятельную вещь. Он сам признавался, что не способен рассуждать. Бердяев один из тех философов, которых большевики выслали из страны в 1922 году по указанию Ленина на знаменитом «философском пароходе». Фактически он был, подвергнут «остракизму» (изгнанию из общества). Ленин и большевики отлучили от русской земли ряд выдающихся мыслителей, среди которых был, конечно, и Бердяев.

Контрольные вопросы:

1. Назовите автора «Философических писем». Вы согласны с его мнением?
2. По своим взглядам А.И.Герцен был «славянофилом» или «западником»?
3. Как вы считаете, на сегодняшний день вопросы «Что делать» и «Кто виноват» актуальны для России?
4. Объясните понятие «автотрофность»?
5. Составьте фамилию философа из предложенных букв; «В»; «О»; «В»; «О»; «Л»; «С»; «Ь»; «Е»?

Практическое занятие

В современных условиях роста объёма информации, недопущения перегрузки мозга студентов механическими знаниями необходимо обучать студентов мыслить творчески, учить ставить и решать новые задачи, эффективно взаимодействовать с другими людьми. В этом, несомненно, помогает семинарские занятия. В переводе с греческого языка



слово **«семинар»** означает «рассказчик». Семинарское занятие призвано, с одной стороны, закрепить знания, полученные на теоретических занятиях, а с другой научить студентов самостоятельно добывать новые знания, творчески мыслить, находить решение возникших проблем. Предлагается семинарское занятие по теме: «Смысл жизни».

Семинар организован по методу «коллективной мыслительной деятельности». Учебная группа делится на семь подгрупп (по количеству обсуждаемых вопросов). После вступительного слова преподавателя, в котором излагаются цели и порядок занятия, каждая подгруппа получает индивидуальное задание. На подготовку пяти-семи минутного ответа даётся 15 минут. От подгруппы выступает один студент, который выражает единое мнение членов своей группы. Представители других подгрупп получают право высказаться только после студентов, отвечающих на данный вопрос.

1. Какое понимание сущности человека не лишено смысла для вас? Обоснуйте свой выбор.

✓ Человек – существо природное. Он «животное», зависящее от природы. В то же время он разумен, т.е. обладает способностью объективно познавать природу и образовывать её для целей выживания.

✓ Человек – существо общественное. Он вышел из природы и является отличной от животных ступенью развития. Свое главное свойство – социальность человек формирует благодаря труду, коллективу, общению, технике. Он составная часть общества и без него существовать не может.

✓ Человек – существо духовное. В этом качестве он свободен творить самого себя. В то же время человек есть также и телесное существо, и в этом качестве он зависим от желаний своего тела. Душа является посредником между природным и духовными началами человека.

2. Какой тип отношений между человеком и обществом имеет смысл выбрать для жизни?

✓ Общество стремится подчинить себе отдельного человека, его мысли, волю, чувства. Он сопротивляется давлению, стремится к независимости даже в ущерб другим членам общества. Их отношения непримиримая борьба.

✓ Человек стремится к личной свободе, общество даёт ему условия для этого, но взамен требует от него подчинения определённым правилам. У человека и общества разные интересы, но возможны взаимные уступки. Их отношения – компромисс.

✓ Общество заинтересованно в удовлетворении материальных и духовных потребностей отдельной личности, т.к. только благодаря существованию развитой личности оно может существовать как единое целое. Личность стремится к совершенствованию себя ради других людей. Поскольку цели человека и общества могут совпадать, их отношения можно назвать единством на основе взаимного дополнения.

3. Какое значение имеет для человека поиск смысла жизни?

- ✓ Помогает преодолеть страх смерти
- ✓ Делает человека беспомощным перед загадкой жизни и смерти
- ✓ Выявляет ценность жизни любого человека
- ✓ Помогает объединиться с другими людьми ради общей цели
- ✓ Свой ответ.....

4. Какие смыслы жизни вам ближе всего сегодня? Выберите из двух групп ответов. Объясните свой выбор.

а) Духовная самореализация

- ✓ Познание бога
- ✓ Служение людям
- ✓ Самопознание и саморазвитие
- ✓ Сохранение своей уникальности

б) Практическая самореализация

- ✓ Успех в достижении целей
- ✓ Признание и уважение окружающих
- ✓ Руководство другими людьми
- ✓ Рождение и воспитание детей

5. Как вы оцениваете людей, которые не определили свои жизненные цели и ничего не добились в жизни?

- ✓ Они жертвы обстоятельств
- ✓ Они люди «второго сорта»
- ✓ Они ценны сами по себе
- ✓ Свой ответ.....

6. Как вы относитесь к вечной жизни?

✓ Смысл жизни человека определяется только по отношению к жизни после смерти. Земная жизнь – это осмысленный и ответственный этап, который подготавливает человека к «вечной жизни»

✓ Каждый конкретный человек смертен, но само человечество бессмертно. Жизнь каждого человека – это вклад в общую жизнь. Важно, какую память ты оставишь после себя.

✓ Думаю, что «вечной жизни» не существует. Жизнь конкретного человека имеет смысл сама по себе, а не ради чего-то, или кого-то.

7. За две минуты напишите в каждой колонке по три важных для вас жизненных целей. Из девяти выберите три главных.

✓ На ближайшие три года

✓ На ближайший год

✓ На ближайшие полгода

Заключение

В заключение семинарского занятия и пособия в целом можно дать общепринятое определение смысла жизни: **«СМЫСЛ ЖИЗНИ»** - это *осознаваемая ценность (ценности), которым человек подчиняет свою жизнь, ради которых он ставит и осуществляет свои жизненные цели.*



Тот, кто уже знает истину – мудрец. Философ стремится к подлинному знанию. Он уступает мудрецу в том, что ещё только ищет, ещё не достиг конечной цели. Но превосходит его, т.к. знает, как пройти этот путь и может ответить на самые главные вопросы. Таким образом, философ не только движется к знанию, но и знает о самом движении, о своём знании и незнании.

Разработчик данного пособия желает всем достигнуть поставленных целей и зелёного света на всем протяжении пути. Удачи!

Тестовый контроль

При тестировании выделяют три основные функции проверки и оценки результатов обучения: контролирующая, коррекционная, обучающая.

1. **Контролирующая функция** заключается в систематическом фиксировании результатов обучения в виде количества набранных баллов за правильные ответы.

2. **Коррекционная функция** обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент», которая выражается в оценке «правильно-неправильно».

3. **Обучающая функция** проявляется в том, что в процесс проверки знаний указывается, как правильно ответить в случае неверного ответа тестируемого. Помимо этого, применения компьютерного тестирования в учебном процессе даёт возможность преподавателю быстро проконтролировать уровень усвоения учебного материала, тем самым освободившееся время использовать на дополнительные объяснения материала. Тесты подобраны таким образом, чтобы максимально закрепить полученные знания и повысить интерес студентов к изучаемому предмету.

Вопросы теста

1. Истина в науке имеет:

- а) индивидуальный характер
- б) всеобщий характер
- в) социальный характер
- г) классовый характер

2. Основоположник античной диалектики, автор слов «В одну реку нельзя войти дважды»:

- а) Фалес
- б) Протагор
- в) Гераклит
- г) Аристотель

3. Истина в философии имеет:

- а) индивидуальный характер
- б) всеобщий характер
- в) социальный характер
- г) классовый характер

4. Английский философ, основатель утопического социализма это:

- а) Т. Мор
- б) Э. Роттердамский
- в) Д. Локк
- г) Ф. Бэкон

5. Мыслитель 17 века, основоположник рационализма и дедукции это:

- а) Ф. Бэкон
- б) Д. Юм
- в) Р. Декарт
- г) Т.Мор

6. Назовите философа 19 века, сформировавшего основные законы диалектики:

- а) К. Маркс
- б) Г. Гегель
- в) И. Кант
- г) Л. Фейербах

7. Термин «автотрофность» в своих работах ввёл:

- а) П.Н. Чаадаев
- б) В.С. Соловьёв
- в) Н.Ф. Фёдоров
- г) В.И. Вернадский

8. Философское выражение: «Всё течёт, всё изменяется» принадлежит:

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Цицерон

9. Философ, основатель теории психоанализа это:

- а) О. Конт
- б) Ф. Энгельс
- в) З. Фрейд
- г) Ф. Ницше

10. Философское выражение: «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит:

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Демокрит

11. Философское выражение: «Знание-сила» принадлежит:

- а) Р. Декарт
- б) Т. Гоббс
- в) Ф. Бэкон
- г) И. Кант

12. Античный философ, основоположник мистической философии цифр это:

- а) Сократ
- б) Пифагор
- в) Фалес
- г) Анаксимен

13. Древнегреческий полис, ставший родиной античной философии это:

- а) Афины
- б) Милет
- в) Эфес
- г) Сиракузы

14. Платон был основоположником:

- а) атомистического материализма
- б) учения об идеях
- в) майевтики
- г) антропологии

15. Направление в философии, следовавшее принципу: «Удовольствие есть начало и конец счастливой жизни» называется:

- а) стоицизм
- б) скептицизм
- в) эпикуризм
- г) кинизм

16. Философское выражение: «Я мыслю, значит, существую» принадлежит:

- а) Р. Декарт
- б) Т. Гоббс
- в) Ш. Л.Монтескье
- г) И. Кант

17. Философ, обосновавший 5 доказательств существования Бога это:

- а) Фома Аквинский
- б) Пьер Абеляр
- в) Августин Блаженный
- г) Сократ

18. Философское выражение: « Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть» принадлежит:

- а) Аристотель
- б) Гераклит
- в) Цицерон
- г) Сократ

19. Философия – это:

- а) легенда
- б) любовь к мудрости
- в) вид искусства
- г) наука о вечном

20. Родоначальником эмпиризма и индукции является:

- а) Р. Декарт
- б) Б. Спиноза
- в) Ф. Бэкон
- г) А. Шопенгауэр

21. Философское выражение: «Привычка-вторая натура» принадлежит:

- а) Гераклит
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Цицерон

22. И. Кант был представителем:

- а) объективного идеализма
- б) антропологического материализма
- в) агностицизма
- г) утопического социализма

23. Философское выражение: «Цель оправдывает средства» принадлежит:

- а) Р. Декарт
- б) Т. Гоббс
- в) Ф. Бэкон
- г) И. Кант

24. Одним из типов мировоззрения является:

- а) быт
- б) религия
- в) рынок
- г) медицина

25. Философское выражение: «Человек животное общественное» принадлежит:

- а) Гераклит
- б) Демокрит
- в) Аристотель
- г) Платон

26. Особая роль Сократа в философии заключается в том, что он:

- а) совершил поворот от объяснения сущности природы к философии человека
- б) разработал методы нахождения истины через умение ставить вопросы и давать ответы
- в) этические проблемы связал с политикой
- г) разработал новые методы обучения

27. Биосфера это:

- а) биогеохимическая оболочка планеты Земля
- б) космические просторы
- в) природные явления

г) атомные явления

28. Философское выражение: «Я знаю только то, что ничего не знаю» принадлежит:

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Диоген
- г) Аристотель

29. Платон был основоположником:

- а) атомистического материализма
- б) учение об идеях
- в) антропологизма
- Г) майевтики

30. Впервые употребил слово философ:

- а) Аристотель
- б) Сократ
- в) Пифагор
- г) Конфуций

31. Пифагор утверждал:

- а) «Все в мире состоит из атомов»
- б) «Мир - это гармония чисел»
- в) «Бытие есть единая неделимая сущность»

32. Философское направление, обосновывающее первичность духовного мира называется:

- а) учение о совершенстве мира
- б) бихевиоризм
- в) трансцендентализм
- г) идеализм

33. Демокрит являлся:

- а) основателем школы софистов
- б) творцом атомистической теории строения мира

34. Первая философская школа древней Греции называлась:

- а) милетская

- б) пифагорейская
- в) аристотелевская

35. Ноосфера это:

- а) подземный мир
- б) планеты
- в) сфера разума, преобразующего планету
- г) общество

36. Учёный утверждавший, что тело человека состоит из 4 жидкостей (крови, слизи, чёрной и жёлтой желчи):

- а) Левкипп
- б) Сократ
- в) Герофил
- г) Гиппократ

37. Утверждал, что философия «освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий» это:

- а) Фалес
- б) Гален
- в) Гиппократ
- г) Герофил

38. Объяснял человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:

- а) Гиппократ
- б) Демокрит
- в) Левкипп
- г) Герофил

39. Утверждал, что всё состоит из воздуха:

- а) Анаксимен
- б) Анаксимандр
- в) Фалес
- г) Гераклит

40. Основателем немецкой классической философии являлся:

- а) К.Маркс

- б) Ф.Ницше
- в) Г.Гегель
- г) И.Кант

Эталоны ответов

1. Б	2. В	3. А	4. А
5. В	6. Б	7. Г	8. А
9. В	10. В	11. В	12. Б
13. Б	14. Б	15. В	16. А
17. В	18. Г	19. Б	20. В
21. В	22. В	23. Б	24. Б
25. В	26. Б	27. А	28. Б
29. Б	30. В	31. Б	32. Г
33. Б	34. А	35. В	36. Г
37. В	38. В	39. А	40. Г

Помимо тестового контроля, закрепление полученных знаний целесообразно проводить в форме заполнения небольших по объёму карточек, в которых отражены опорные знания по дисциплине «Основы философии».

Примерные формы карточек представлены ниже:

Дайте определение следующим понятиям:

1. «Идеализм»
2. «Диалектика»
3. «Скептицизм»

Назовите основные черты и представителей:

1. Философия Древнего мира
2. Философия Средних веков
3. Философия Нового времени
4. Особенности русской философской мысли

Назовите авторов следующих высказываний:

1. «Жизнь коротка – искусство долговечно»
2. «Всё течёт, всё изменяется»
3. «Привычка – вторая натура»

Глоссарий

«**Атомизм**» – учение о том, что все вещи состоят из самостоятельных элементов (атомов). Впервые применил Демокрит.

«**Агностицизм**» – учение о непознаваемости истинного бытия, о непознаваемости истины и объективного мира, его сущности.

«**Диалектика**» – учение о наиболее общих закономерных связях, становление развития бытия и познания, основанный на этом учении метод мышления. Закон перехода количества в качество.

«**Догма**» – мнение, истинность которого лежит в какой-либо философской системе. Пример: догма христианской веры – вера в сверхъестественное происхождение.

«**Деизм**» – форма веры, по которой Бог существует, но после сотворения мира движение осуществляется без его участия. Последователи: Герберт, Толанд, Тиндаль, Вольтер, Руссо.

«**Наука**» – сфера человеческой деятельности, которая вырабатывает общую схему знаний о действительности.

«**Космизм**» – совокупность течений философской и религиозной мысли, ставящая в центр своего исследования проблему космического всеединства всего живого. Познание внеземных пространств.

«**Логика**» – наука о законах и операциях правильного мышления. Наука о способах доказательств и опровержениях. Основатель – Аристотель.

«**Мировоззрение**» – совокупность результатов метафизического мышления и исследования. Философия находится в мировоззрении.

«**Рационализм**» – философское направление, цель которого анализ, разум, мышление, рассудок, логика. Вера в неограниченную силу человеческого познания.

«**Религия**» – влиятельное миропонимание и мироощущение, соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанный на вере в существование Бога, вера в сверхъестественное.

«Материализм» – воззрение, по которому началом всего является материя, материальная форма. Она первична и не исчезает.

«Идеализм» – воззрение, определяющее первоначало, объективную действительность – идея, дух, разум.

«Субъективный идеализм» – основа всего – разум. Представители: Декарт, Мальбранц, Фихте.

«Объективный идеализм» – основа всего – дух, идея. Представители: Платон, Шеллинг, Гегель.

«Схоластика» – наука и философия, основанная на христианских истинах, изложенных в догмах. Затем получила отрицательный смысл за отход мистики от церковной идеологии. Последователи: Н. Кузанский, А. Саксонский.

«Общественный договор» – философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми.

«Западничество» – общественное движение сер.19 века в России, представители которого в отличие, от славянофилов признавали западный путь развития подходящим для России.

«Славянофильство» – общественное движение, представители которого видели особый путь развития Росси, отличительный от Запада, идеализировали патриархальные черты русского быта и культуры.

«Философия» – общественное сознание, мировоззрение, система идей, взглядов на мир и на место в нём человека.

Список использованной литературы

1. Алексеев А.П. «Краткий философский словарь». М., «РГ-Пресс», 2010 г.
2. Билялова Э.Р., Яшин Б.Л. «Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества», М., 2000 г.
3. Зима В.Н. «Основы философских знаний», М., 2000 г.
4. Горелов А.А. «Основы философии». Учебное пособие. М., «Академия», 2009 г.
5. Губин В.Д. «Основы философии». Учебное пособие. М., «Форум», 2009 г.
6. Кохановский В.П. «Основы философии». /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005г.
7. Лавриненко В.П. «Философия». Учебное пособие. М., «Юрист», 2006 г.
8. Рычков А.К., Яшин Б.Л., «Философия: 100 вопросов – 100 ответов», М., 2000 г.
9. Хрусталеv Ю.М. «Основы философии». / Ю.М Хрусталеv. - М., «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г.
10. «Философский энциклопедический словарь», М 1998 г.