

Министерство здравоохранения Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Тульский областной медицинский колледж»

**Цикловая (предметная) комиссия**  
**«Неотложная помощь, реанимация и реабилитация»**

**Методическая разработка открытого мероприятия**

# **Конкурс санитарных бюллетеней**

## **Тема «ЗОЖ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Тула

2017 - 2018

Методическая разработка конкурса санбюллетеней профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» с использованием проекта примерной программы профессионального модуля.

Организация – разработчик: ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»

Разработчик: Часткина О.В., преподаватель ГПОУ «ТОМК», первая категория.

Рассмотрено на заседании ЦПК

Протокол № 2

« 25 » 09 20 17 г.

Председатель Ц(П)К  (Ларкина С.В.)

### Пояснительная записка.

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к творчеству, самосовершенствованию, позволяет выявить талантливую молодежь, расширить кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности и способности студентов, самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевывание победы – мотив, побуждающий студентов к активной деятельности.

Данный конкурс санбюллетеней предназначен для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по ПМ 01 МДК 01.02 «Основы профилактики».

Методическая разработка включает в себя требования к оформлению санбюллетеня, положение о конкурсе, фотоотчет и др. Данная разработка может быть использована для проведения различных конкурсов.

Методическая разработка конкурса помогает формировать следующие компетенции:

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ПК 1.1</b> | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.         |
| <b>ПК 1.2</b> | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.   |
| <b>ПК 1.3</b> | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                       |
| <b>ОК 1</b>   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ОК 2</b>  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| <b>ОК 3</b>  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4</b>  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| <b>ОК 5</b>  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6</b>  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 7</b>  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| <b>ОК 8</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| <b>ОК 9</b>  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 10</b> | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| <b>ОК 11</b> | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| <b>ОК 12</b> | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| <b>ОК 13</b> | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

## **Положение о конкурсе санитарных бюллетеней «ЗОЖ»**

### **1. Цели и задачи.**

**Цель** – пропаганда здорового образа жизни, особенно среди молодежи.

#### **Задачи:**

- мотивация студентов к пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- овладение студентами информационных технологий, ориентированных на развитие профессиональных и общих компетенций в соответствии с будущим профилем деятельности обеспечения работы по здоровьесбережению;
- создание условий для обмена опытом работы по созданию и использованию в учебно-воспитательном процессе санбюллетеней;
- развивать познавательные способности и творческую инициативу студентов.

### **2. Организатор конкурса.**

2.1. Организатором конкурса является преподаватель ГПОУ «ТОМК»

Часткина О.В.

2.2. Организатор конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников конкурса.

### **3. Условия и порядок проведения конкурса.**

3.1. Предметом конкурса являются бюллетени, посвященные здоровому образу жизни и вопросам здоровьесбережения.

3.2. Участниками конкурса являются студенты специальности «Сестринское дело» 3 курс.

3.3. Конкурс проводится в конце октября 2017 года по утвержденному графику (прилагается).

3.4. Для участия в конкурсе представляется одна работа от каждого участника или группы участников.

3.5. Работы представляются организатору конкурса в день, обозначенный в графике, в случае несоблюдения сроков организатор имеет право не принимать работы участников. Работы не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Экспертизу конкурсных материалов и выставление баллов согласно критериям осуществляет экспертная комиссия.

#### **4. Награждение участников.**

4.1. Победитель определяется по сумме баллов и им соответственно присуждаются 1, 2, 3 места.

4.2. Организатор оставляет за собой право награждения победителя, занявшего первое место по решению экспертной комиссии.

4.3. Все участники конкурса, не занявшие призовые места, получают благодарность.

#### **5. Экспертная комиссия (жюри конкурса).**

- Жонина Юлия П.И., Белова И.В.
- Боква Т.И., Гаврилова И.П.
- Щербакова Ч.В.
- Врмякова М.А.

#### **6. Критерии оценки конкурса санбюллетеней на тему «ЗОЖ».**

| №  | Критерии оценки                                  | Баллы     |
|----|--|-----------|
| 1. | Оригинальность названия                          | 0 - 5     |
| 2. | Соответствие требованиям к оформлению            | 0 - 5     |
| 3. | Профилактическая направленность                  | 0 - 5     |
| 4. | Оригинальность и творческий подход               | 0 - 5     |
| 5. | Доступность и лаконичность изложенного материала | 0 - 5     |
|    | <b>Итого:</b>                                    | <b>25</b> |

## **Требования к оформлению санбюллетеня.**

Санитарный бюллетень – это иллюстрированная санитарно-просветительная газета, посвященная определенной теме.

1. Название – должно быть крупным, запоминающимся, ярко выделяться (желательно не упоминать слова «болезнь» и «профилактика»).

2. Текст должен быть написан доходчивым для широкой массы языком. Изложение может быть в виде очерка, рассказа, интервью, открытого письма. Текст заканчивают лозунгом или призывом, вытекающим из темы.

3. Оформление. Размеры санбюллетеня обычно составляют 90 x 60 см. (стандартный лист ватмана). В правом углу указывают ФИО ответственных за выпуск. Эмблему на бюллетень не ставят (чаша со змеей и др.)

## Список литературы

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: Авторская академия, 2011.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова -М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Руководство по медицинской профилактике /Под ред. Р.Г. Оганова - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Филатова С.А. и др. Геронтология: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. - М: АНМИ, 2005.
8. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
9. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
11. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю. П. Никитина, В.М. Чернышева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
13. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. - М.: Эксмо, 2009.
14. WWW.TakZdorovo.Ru.

Министерство здравоохранения Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Тульский областной медицинский колледж»

**Цикловая (предметная) комиссия**  
**«Неотложная помощь, реанимация и реабилитация»**

**Фотоотчет открытого мероприятия**  
**конкурс санитарных бюллетеней на**  
**тему: «ЗОЖ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Тула  
2017 – 2018







**НАРКОТИКИ-**  
**ПОЖИЗНЕННАЯ ЛОМКА**  
 НЕ ЛОМАЙ  
 СЕБЕ ЖИЗНЬ!



**НАРКОМАНИЯ**

**НЕ ЛЮБИМЫЕ РЕБЕНОК!**  
 Наркомания — это болезнь, которая не имеет границ. Она может возникнуть у любого человека, независимо от его возраста, пола и социального статуса. Даже если вы никогда не употребляли наркотики, вы можете заразиться наркоманией от своего ребенка.

**Заблуждение, вызывающее влечение к употреблению наркотических веществ.**

Смерть на пути счастья. Он является причиной смерти и лишения здоровья.

**Привнеси счастье!**  
 Даже самая маленькая доза наркотика может вызвать зависимость. Наркомания — это болезнь, которая не имеет границ. Она может возникнуть у любого человека, независимо от его возраста, пола и социального статуса.

**Привнеси счастье НЕТ!**  
 Наркомания — это болезнь, которая не имеет границ. Она может возникнуть у любого человека, независимо от его возраста, пола и социального статуса. Даже если вы никогда не употребляли наркотики, вы можете заразиться наркоманией от своего ребенка.

Не жди, когда болезнь наркомания приведет к смерти и лишению здоровья.

Иди дальше — наркомания в твоем сердце не имеет границ. Она может возникнуть у любого человека, независимо от его возраста, пола и социального статуса.

Только забота и любовь могут спасти жизнь!

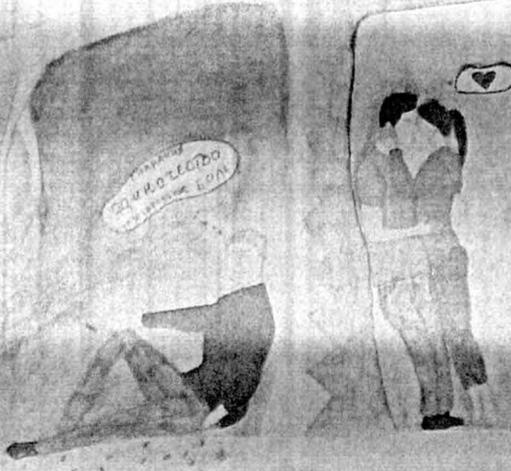


**ОГЛЯДИ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ ОТ РАБСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ!**

Хочешь жить —

бросай курить!

Сколько людей умирает от рака легких в год? ...



Вздохай - убиваешь себя  
Вздохай - убиваешь!

Сколько денег тратишь ты на сигареты в день? ...

Сколько денег тратишь ты на сигареты в день? ...

ЖИТЬ НАМ КУРИТЬ!



С кем вы курите?

Просто курите!



# ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ДАРОГО ЖИТЬ, НУЖНО МНОГО СИЛ ВЛОЖИТЬ!

Здоровье — это не то, что у тебя есть, а то, что ты делаешь. Это состояние души, которое зависит от твоих привычек, питания, сна, стресса, физической активности и т.д.

- Алкоголь
- Курение
- Наркотики

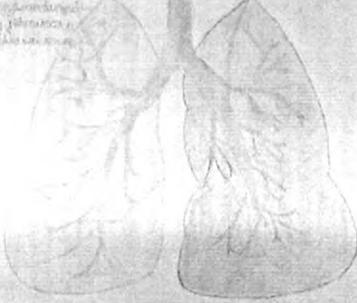


Здоровье — это не то, что у тебя есть, а то, что ты делаешь. Это состояние души, которое зависит от твоих привычек, питания, сна, стресса, физической активности и т.д.

НЕ ИЩЕШЬ?



# Курить бросай



Наркотики не принимай,  
Здоровый образ жизни соблюдай.

Курение вызывает рак, и со-  
провождает развитие болезни  
легких, которая приводит к  
смерти.

Не кури, не пей -  
Не красиво, победь!

За свои легкие не забывай!

♀

УХОДЯЩИЙ  
ПЕРВАЯ ПОЛОВАЯ  
ПЕРИОД.

♀

НА  
ПРЯМ

Второй период  
всего периода  
всего периода  
всего периода

# ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ

ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ  
ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ  
ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ  
ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ

ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ  
ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ  
ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ  
ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ

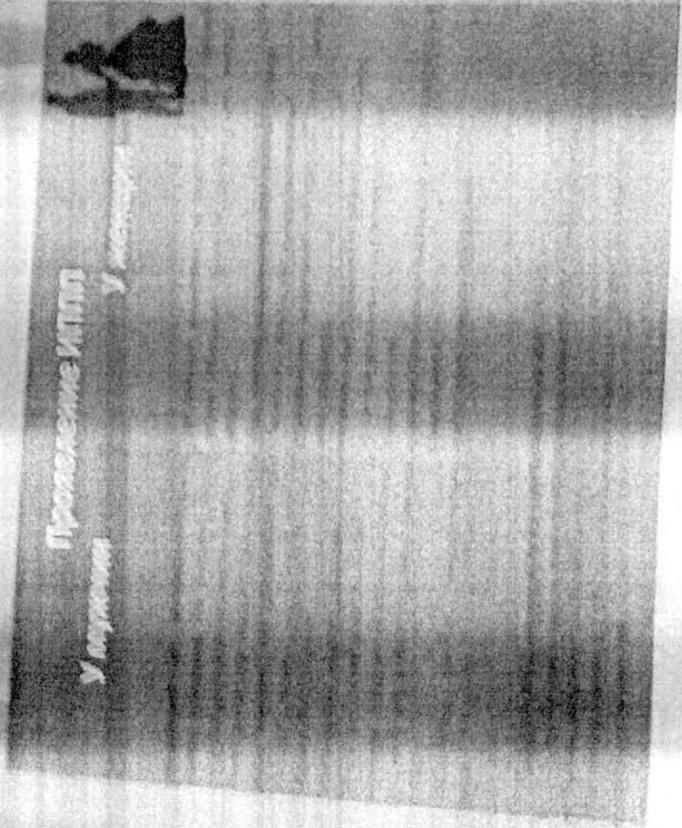
# А ты знаешь про ИППП?

Сифилис

Венерические заболевания  
и их профилактика

Узнайте больше о сифилисе

Сифилис

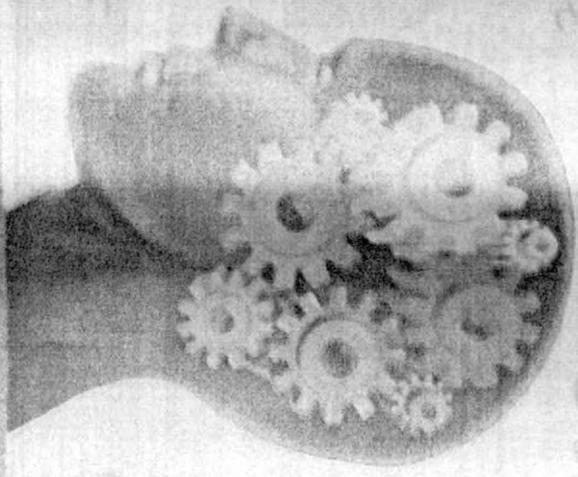


ЖИТЬ НАМ КУРТЬ!

«БУДЬ ЗАПОСЫ!»

# ДЕНЬ ПЕРВОЦВЕТОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
ИЛИ СОСТОЯНИЕ ДУШИ?



3

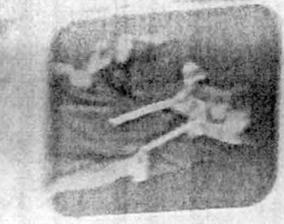
1

2

МАШИНЫ И МОЗГ



# Радость порока - иллюзия жизни!



Вот так, в темноте, в полутьме, в ожидании, в надежде, в мечте, в фантазии, в иллюзии, в радости порока, в иллюзии жизни!



Вот так, в темноте, в полутьме, в ожидании, в надежде, в мечте, в фантазии, в иллюзии, в радости порока, в иллюзии жизни!



Вот так, в темноте, в полутьме, в ожидании, в надежде, в мечте, в фантазии, в иллюзии, в радости порока, в иллюзии жизни!

# Курить бросай,



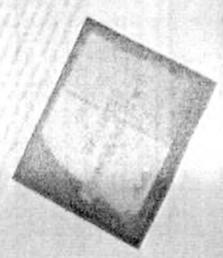
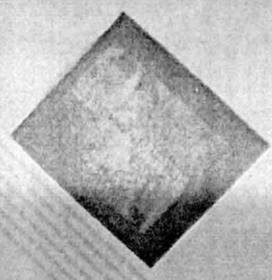
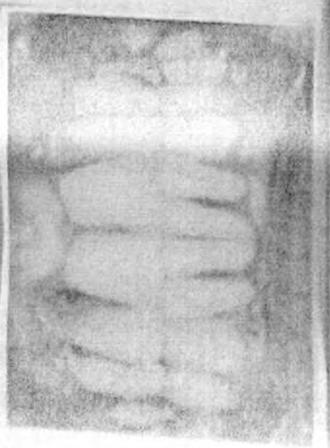
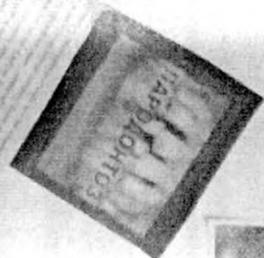
Наркотики не нюхай,  
Здоровый образ жизни соблюдай



Не кури, не пей —  
Не красиво, поведай!

Про свои легкие не забывай!

# ЖИТЬ НАМ КУРИТЬ!



Хотели бы вы курить?

Спасибо за внимание!





Организация...  
Благодарю от лица...

11

ЕСАМХОАЕШЬДОВАРОЖИТЬ  
ИУДЖНОМНОГОЕУНАВОУСМТЬ?



Круг



12

9

Р

# НАРКОТИКИ- ПОЖИЗНЕННАЯ ЛОМКА

НЕ ДОМАЙ  
СЕБЕ ЖИЗНЬ!



## НАРКОМАНИЯ

### НЕ ПОПАДАЙСЯ НА КРЮЧОК!

Никто из тех, кто страдает сегодня от наркотической зависимости не планировал стать наркоманом. Все они были уверены, что для приема их не составит даже после неоднократного приема они продолжат работать. Я сильный! Я смогу бросить в любой момент!

Заболевание,  
вызывающее влечение к  
употреблению нарко-  
тических веществ.

Станет по-прежнему бушевать.  
Уже является причиной инфаркта  
и геморрагического инсульта.

Человек, употребивший наркотики  
становится глупым и агрессивным,  
нарушается работа нервной системы,  
потеря аппетита, бессонница.

Иногда болезнь — инфернальность и  
преждевременная смертность,  
связанная с саморазрушением  
передождями и истощением организма.

### НЕ ИГРАЙ СО СМЕРТЬЮ!

Даже разовое употребление  
наркотиков причинит организму вред!  
К любым наркотикам можно привыкнуть  
уже после первой пробы!

### Причины сказать "НЕТ"!

- наркотики часто приводят к ранней гибели
- делают человека безвольным и слабым
- уничтожают дружбу, разрушают семьи,
- причиняют страдания родным и близким
- толкают людей на преступления
- являются причиной многих заболеваний
- приводят к рождению больных детей



Только здоровый че-  
ловек может быть  
счастлив!

ОГРАДИ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ ОТ РАБСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ!

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ДОЛГО ЖИТЬ

чно  
делет  
вля-  
  
чно  
к тому,  
о меньше  
  
к  
ка  
  
ски,

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Протокол критериев оценки конкурса санбюллетеней тема: «ЗОЖ»

Член жюри Комарова Г.Н. (ФИО) Комар (подпись)

| №             | Критерии оценки                                  | Баллы     |
|---------------|--|-----------|
| 1.            | Оригинальность названия                          | 0 - 5     |
| 2.            | Соответствие требованиям к оформлению            | 0 - 5     |
| 3.            | Профилактическая направленность                  | 0 - 5     |
| 4.            | Оригинальность и творческий подход               | 0 - 5     |
| 5.            | Доступность и лаконичность изложенного материала | 0 - 5     |
| <b>Итого:</b> |  | <b>25</b> |

| № участника | Критерии оценки         |                                       |                                 |                                    |  | ИТОГО |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|-------|
|             | Оригинальность названия | Соответствие требованиям к оформлению | Профилактическая направленность | Оригинальность и творческий подход | Доступность и лаконичность изложенного материала |       |
|             | баллы                   | баллы                                 | баллы                           | баллы                              | баллы  |       |
| 1.          | 3                       | 4                                     | 4                               | 3                                  | 4  | 18    |
| 2.          | 3                       | 4                                     | 5                               | 3                                  | 4  | 19    |
| 3.          | 4                       | 4                                     | 5                               | 4                                  | 4  | 21    |
| 4.          | 5                       | 5                                     | 5                               | 5                                  | 5  | 25    |
| 5.          | 4                       | 5                                     | 5                               | 4                                  | 4  | 22    |
| 6.          | 5                       | 4                                     | 5                               | 4                                  | 4  | 22    |
| 7.          | 4                       | 4                                     | 4                               | 4                                  | 4  | 20    |
| 8.          | 3                       | 3                                     | 3                               | 3                                  | 3  | 15    |
| 9.          | 4                       | 3                                     | 3                               | 3                                  | 3  | 16    |
| 10.         | 4                       | 4                                     | 5                               | 4                                  | 4  | 21    |
| 11.         | 4                       | 4                                     | 5                               | 4                                  | 4  | 21    |
| 12.         | 4                       | 5                                     | 5                               | 4                                  | 5  | 23    |
| 13.         | 5                       | 5                                     | 5                               | 5                                  | 5  | 25    |
| 14.         | 4                       | 3                                     | 4                               | 3                                  | 3  | 17    |
| 15.         | 4                       | 4                                     | 4                               | 4                                  | 4  | 20    |
| 16          | 3                       | 4                                     | 3                               | 4                                  | 4  | 18    |
| 17          | 0                       | 2                                     | 3                               | 3                                  | 2  | 10    |

Протокол критериев оценки конкурса санбюллетеней тема: «ЗОЖ»

Член жюри Ермакова М. А. (ФИО)

 (подпись)

| №             | Критерии оценки                                  | Баллы     |
|---------------|--|-----------|
| 1.            | Оригинальность названия                          | 0 - 5     |
| 2.            | Соответствие требованиям к оформлению            | 0 - 5     |
| 3.            | Профилактическая направленность                  | 0 - 5     |
| 4.            | Оригинальность и творческий подход               | 0 - 5     |
| 5.            | Доступность и лаконичность изложенного материала | 0 - 5     |
| <b>Итого:</b> |  | <b>25</b> |

| №<br>участника | Критерии оценки            |   |                                    |  |   | ИТОГО |
|----------------|----------------------------|---|------------------------------------|--|---|-------|
|                | Оригинальность<br>названия | Соответствие<br>требованиям к<br>оформлению | Профилактическая<br>направленность | Оригинальность<br>и творческий<br>подход | Доступность и<br>лаконичность<br>изложенного<br>материала |       |
|                | баллы                      | баллы                                       | баллы                              | баллы                                    | баллы   |       |
| 1.             | 4                          | 4   | 4                                  | 3  | 3   | 18    |
| 2.             | 3                          | 4   | 5                                  | 4  | 2   | 18    |
| 3.             | 2                          | 5   | 5                                  | 5  | 3   | 20    |
| 4.             | 5                          | 5   | 5                                  | 5  | 2   | 22    |
| 5.             | 4                          | 5   | 4                                  | 5  | 3   | 21    |
| 6.             | 5                          | 5   | 5                                  | 2  | 5   | 22    |
| 7.             | 4                          | 4   | 4                                  | 3  | 4   | 19    |
| 8.             | 4                          | 5   | 5                                  | 5  | 4   | 23    |
| 9.             | 3                          | 3   | 4                                  | 4  | 2   | 18    |
| 10.            | 5                          | 5   | 5                                  | 4  | 4   | 23    |
| 11.            | 5                          | 5   | 4                                  | 5  | 2   | 21    |
| 12.            | 5                          | 4   | 4                                  | 5  | 4   | 22    |
| 13.            | 5                          | 5   | 5                                  | 5  | 5   | 25    |
| 14.            | 4                          | 5   | 5                                  | 5  | 3   | 22    |
| 15.            | 5                          | 5   | 5                                  | 4  | 5   | 24    |
| 16             |                            | 4   | 2                                  | 4  | 3   | 16    |
| 17             |                            | 3   | 3                                  | 4  | 5   | 15    |
| 18             |                            | 4   | 5                                  | 5  | 5   | 19    |

Протокол критериев оценки конкурса санбюллетеней тема: «ЗОЖ»

Член жюри Щербачева Ч. В. (ФИО)

 (подпись)

| №             | Критерии оценки                                  | Баллы     |
|---------------|--|-----------|
| 1.            | Оригинальность названия                          | 0 - 5     |
| 2.            | Соответствие требованиям к оформлению            | 0 - 5     |
| 3.            | Профилактическая направленность                  | 0 - 5     |
| 4.            | Оригинальность и творческий подход               | 0 - 5     |
| 5.            | Доступность и лаконичность изложенного материала | 0 - 5     |
| <b>Итого:</b> |  | <b>25</b> |

| №<br>участника | Критерии оценки            |   |                                    |  |   | ИТОГО |
|----------------|----------------------------|---|------------------------------------|--|---|-------|
|                | Оригинальность<br>названия | Соответствие<br>требованиям к<br>оформлению | Профилактическая<br>направленность | Оригинальность<br>и творческий<br>подход | Доступность и<br>лаконичность<br>изложенного<br>материала |       |
|                | баллы                      | баллы                                       | баллы                              | баллы                                    | баллы   |       |
| 1.             | 3                          | 3   | 4                                  | 3  | 4   | 17    |
| 2.             | 3                          | 3   | 5                                  | 3  | 5   | 19    |
| 3.             | 3                          | 4   | 5                                  | 5  | 5   | 22    |
| 4.             | 5                          | 5   | 5                                  | 5  | 5   | 25    |
| 5.             | 5                          | 5   | 5                                  | 5  | 5   | 25    |
| 6.             | 5                          | 5   | 5                                  | 5  | 5   | 25    |
| 7.             | 3                          | 4   | 4                                  | 3  | 4   | 17    |
| 8.             | 3                          | 3   | 3                                  | 3  | 3   | 15    |
| 9.             | 5                          | 3   | 4                                  | 3  | 3   | 18    |
| 10.            | 4                          | 4   | 4                                  | 4  | 4   | 20    |
| 11.            | 4                          | 4   | 5                                  | 5  | 5   | 24    |
| 12.            | 5                          | 5   | 5                                  | 5  | 5   | 25    |
| 13.            | 4                          | 5   | 5                                  | 4  | 5   | 23    |
| 14.            | 3                          | 3   | 3                                  | 3  | 3   | 15    |
| 15.            | 4                          | 3   | 4                                  | 4  | 4   | 19    |
| 16             | 3                          | 4   | 4                                  | 3  | 4   | 18    |
| 17             | 0                          | 2   | 2                                  | 3  | 3   | 10    |
| 18             | 0                          | 1   | 2                                  | 2  | 2   | 7     |

**График проведения открытых мероприятий  
на 2017 - 18 учебный год**

| Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственный   |
|--|------------------|---|
| Анонсирование кружков (презентации и представление в актовом зале)   | Сентябрь         | Ермакова М.А.   |
| Конкурс санбюллетеней по ЗОЖ   | Октябрь          | Часткина О.В.   |
| Открытое занятие по математике   | Октябрь          | Назарова Н.С.   |
| Интегрированный открытый урок химия - математика   | Октябрь          | Титова В.В., Тишкина И.В.   |
| Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню недоношенных детей  | Ноябрь           | Комендантова Е.А.   |
| Олимпиада по истории (к 100-летию Великой октябрьской революции)   | Ноябрь           | Михайлюкова Н.Н.  |
| <u>Декадник Ц(П)К</u><br><i>общепрофессиональных дисциплин</i><br>- открытое занятие по генетике<br>- открытое занятие по психологии<br>- конкурс газет по основам латинского языка «Латынь и современность»<br>- мероприятие по психологии<br>- открытое внеаудиторное мероприятие, посвященное году экологии<br>- открытое заседание Ц(П)К совместно с филиалами | Ноябрь           | Басин А.Я.<br>Глазков Д.В.<br>Чернова О.В., Индионкова И.Н.<br>Пасько Л.В.<br>Линовская С.А.<br>Чернова О.В., |
| Открытое занятие по паразитологии  | Декабрь          | Каталова М.Ю.   |
| Конкурс санпросвет материалов по токсокарозу   | Декабрь          | Каталова М.Ю.   |
| Внеаудиторное мероприятие о связи философии и медицины   | Декабрь          | Басина С.Я., Жабо Ю.В., Сазонова Э.Б.   |
| Областное открытое учебное занятие по химии  | Декабрь          | Титова В.В.   |
| Рождественские чтения «Поэзии немеркнущая вера...» (литературная гостиная)   | Январь           | Михайлюкова Н.Н.  |
| Олимпиада по математике  | Март             | Тишкина И.В., Назарова Н.С.   |
| Открытое занятие по английскому языку  | февраль          | Филина Е.В.   |
| Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании»   | Февраль          | Новичкова О.В., Конаныхин Г.Н.  |
| <u>Декадник Ц(П)К «Профилактическая деятельность и ТСУ»:</u>   | Март             | Дорохина Н.Н., Мурагова И<br>Черова Е.А.  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <p>специальностей ЛД и СД (1 курс)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Олимпиада «Чистые руки спасают жизнь» (СД, 2 курс)</li> <li>- конкурс флаеров ко Всемирному дню профилактики остеопороза (ЛД, 1 курс), информационная сессия с участниками акции</li> <li>- открытое занятие «Медикаментозное лечение в сестринской практике»</li> <li>- Викторина «Здоровье нации в руках матери (ЛД, 1 курс)»</li> <li>Фотоконкурс «Следуй за сердцем» (ЛД, 4 курс)</li> <li>- санагитбригада «Профилактика заболеваний эндокринной системы» (ЛД, 4 курс, ПМ.04)</li> </ul> |               | <p>Трещева Н.П., Воронцов Р.Д., Жабо Ю.В.<br/>Песцова Г.Н.</p> <p>Воронцов Р.Д</p> <p>Трофимова Ю.В.</p> <p>Жабо Ю.В.<br/>Жабо Ю.В.</p> |
| <p>Открытое внеаудиторное мероприятие<br/>Конкурс чтецов по творчеству И.С. Тургенева</p>   | Март          | Амелина Н.В., Большакова Е.В.   |
| <p>Студенческий профессиональный конкурс «Фармацевт 2018»</p>   | Март          | Селезнева Т.В.  |
| <p>Олимпиада по информатике (совместно с филиалами)</p>   | Апрель - март | Сазонова Э.Б., Цуканова Т.А.  |
| <p>День здоровья</p>  | Апрель        | Кулинич О.В., Болебонова И.В., Привезенцева М.Д.  |
| <p>Защита проектов по истории</p>   | Апрель        | Михайлюкова Н.Н.  |
| <p>Студенческая региональная НПК «Здоровье и безопасность человека в современном мире»</p>  | Апрель        | Конаныхина Г.Н., Беляева И.В.   |
| <p>Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с гипертонией</p>   | Май           | Демидова В.Г.   |